

**KĖDAINIŲ ŠVIETIMO PAGALBOS TARNYBOS
DIREKTORIAUS HENRIKO VAICEKAUSKO 2016 METŲ ATASKAITA**

I. BENDRA INFORMACIJA APIE ĮSTAIGĄ

1. Pavadinimas - Kėdainių švietimo pagalbos tarnyba (toliau – Tarnyba).
2. Kodas – 191721865.
3. Adresas - Josvainių g. 40, 57265 Kėdainiai.
4. Įsteigimo data – 1994 m.
5. Veiklos rūšys: specialioji pedagoginė ir specialioji pagalba, pagalba mokyklai ir mokytojui, psichologinė pagalba, socialinė pedagoginė pagalba, profesinis orientavimas ir švietimo informacinė pagalba, švietimui būdingų paslaugų veikla, kitas, niekur kitur nepriskirtas, švietimas, kultūrinis švietimas.
6. Direktorius – Henrikas Vaicekuskas, edukologijos magistras. Vadybinio darbo stažas Tarnyboje – 17 metų (bendras vadybinio darbo stažas – 25 metai).

II. ĮSTAIGOS VEIKLOS REZULTATAI

7. Metinės veiklos programos įgyvendinimas.

Tarnybos veiklos programoje formuluojami tikslai: ugdyti pedagogų, pagalbos mokiniui specialistų, ugdymo įstaigų vadovų bendrąsias, profesines ir dalykines kompetencijas; teikti visapusišką specialiąją pedagoginę psichologinę ir socialinę pedagoginę pagalbą ugdymo įstaigų ugdytiniams, jų tėvams/globėjams, pedagogams, pagalbos mokiniui specialistams, vadovams; ugdyti mokinių dalykinius, pažintinius, informacinius, meninius, kūrybinius, socialinius, ugdymo karjerai įgūdžius bei gebėjimus; užtikrinti rajono ugdymo įstaigų aprūpinimą mokykline dokumentacija, nemokama literatūra; užtikrinti vidinį Tarnybos kokybės veiklos gerinimą.

Tarnybos direktoriaus vadovaujami darbuotojai tikslų įgyvendinimui numatė priemones ir vykdė veiklas:

7.1. Pedagogų, pagalbos mokiniui specialistų, ugdymo įstaigų vadovų kvalifikacijos tobulinimas ir pedagogų metodinės veiklos rajone organizavimas.

Tarnybos darbuotojai, siekdami mokinių mokymosi pasiekimų gerinimo, organizavo pedagogų, pagalbos mokinių specialistų, vadovų kvalifikacijos tobulinimo renginius:

Kvalifikacijos tobulinimo renginio forma	Renginių skaičius	Valandų skaičius	Dalyvių skaičius
Seminarai	116	743	2814
Kursai	5	260	71
Paskaitos	25	65	490
Gerosios patirties renginys	12	75	586
Edukacinė išvyka	1	6	12
Kita	5	30	288
<i>Iš viso:</i>	<i>164</i>	<i>1179</i>	<i>4261</i>

Vykdytų veiklų rezultatas - pedagogai, pagalbos mokiniui specialistai, vadovai pagilino bendrakultūrinės, bendrąsias ir profesines kompetencijas.

Organizuoti 68 rajono metodinių būrelių pasitarimai, ugdymo įstaigose surengtos 36 edukacinės parodos ir 49 atviri renginiai (pamokos, konkursai ir kt.). Kartu su rajono socialinių pedagogų metodiniu būreliu organizuota veiksmo savaitė „BE PATYČIŲ 2016“. Šių renginių metu pedagogai įgijo naujų žinių, dalinosi profesine patirtimi.

7.2. Specialiosios pedagoginės psichologinės ir socialinės pedagoginės pagalbos teikimas.

Tarnybos direktoriaus vadovaujami darbuotojai (specialusis pedagogas, logopedas, psichologas, socialinis pedagogas, neurologas):

- atliko 155 kompleksinio pedagoginio psichologinio vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, įvertinimų;
- atliko 10 vaikų mokyklinio brandumo įvertinimų ir 1 gabių vaikų įvertinimą;
- patikslino 5 išvadas pažymoje (pagal 8 priedą);

- parengė 7 pažymas dėl egzaminų pritaikymo;
- atliko 1057 pedagoginių psichologinių konsultavimų (iš jų: 277 - spec. pedagogė, 264 – logopedė, 292 – psichologė, 224 – soc. pedagogė);
- suteikė 409 psichologinės pagalbos konsultacijas 231 klientui (iš jų su šiomis problemomis: 30 - elgesio ar/ir emocijų, 118 – bendravimo, 160 – mokymosi, 36 – krizės, 18 - patyčios ir smurtas, 6 - klinikinės, 41 - asmenybės savęs pažinimo ir augimo);
- teikė specialiąją pedagoginę logopedo pagalbą (viso - 10 pratybų);
- dalyvavo rajono pedagogų metodinėje veikloje (viso - 27 renginiai), mokyklų vaiko gerovės komisijų posėdžiuose (1), pedagoginės veiklos vertinime atestuojantis specialiajam pedagogui (4), kuruojant psichologų asistentų ir pirmus metus dirbančių psichologus (1) ;
- vykdė pedagoginį psichologinį švietimą (22 seminarai), 40 - paskaitų, 29 - mokymai mokytojams, tėvams, vaikams).

7.3. Prevencinės veiklos organizavimas.

Tarybos direktoriaus vadovaujami darbuotojai, organizuodami pedagogų, pagalbos mokiniui specialistų ir vadovų kvalifikacijos tobulinimo renginius, didelį dėmesį skyrė patyčių, smurto bei žalingų įpročių prevencijai. Organizuota 13 seminarų (pvz.: „Interaktyvios žalingų įpročių prevencijos praktinės galimybės“, „Vaiko gerovės užtikrinimas tarpinstitucinio bendradarbiavimo kontekste“, „Socialinis emocinis ugdymas ir netradicinių darbo metodų taikymas“ ir kt.).

Tarybos psichologė 6 asmenims pravedė bendravimo su vaikais tobulinimo kursus, skirtus tėvams pagal teismo nutartį. Taip pat - dalyvavo Savivaldybės vaiko gerovės komisijos, Savivaldybės narkotikų kontrolės komiteto ir Pirminės sveikatos priežiūros centro etikos komisijos veiklose.

Tarybos socialinė pedagogė pravedė pozityvios tėvystės mokymus socialinės rizikos šeimoms Krakių, Vilainių, Dotnuvos ir Survilaiškio seniūnijose, Kėdainių vaikų globos namų „Saulutė“ bendruomenės nariams, Kėdainių r. Labūnavos pagrindinės mokyklos tėvams, Krakių M.Katkaus gimnazijos tėvams (16 paskaitų ir praktinių užsiėmimų). Vykdytos veiklos rezultatas – socialinės rizikos šeimų tėvai sustiprino pozityvios tėvystės įgūdžius.

Socialinė pedagogė pravedė socialinių ir emocinių įgūdžių užsiėmimus Kėdainių vaikų globos namų „Saulutė“ vaikų dienos centrą lankantiems vaikams (5 užsiėmimai).

7.4. Mokinių dalykinių olimpiadų, konkursų organizavimas.

Tarybos direktoriaus vadovaujami darbuotojai planavo, organizavo ir vykdė mokinių dalykines olimpiadas, konkursus: organizuotos 32 olimpiados/konkursai, kuriuose dalyvavo 1024 mokiniai. Vykdytos veiklos rezultatas – išryškinti ir paskatinti gabūs mokiniai. Dalis jų šalies etapuose tapo laureatais.

7.5. Mokinių savivaldos institucijų veiklos stiprinimas.

Tarybos direktoriaus vadovaujami darbuotojai koordinavo Kėdainių rajono mokinių tarybos veiklą: organizuoti 38 renginiai (mokymai, diskusijos) Kėdainių rajono mokinių tarybos nariams ir Akademijos bei Krakių M.Katkaus gimnazijose, „Ryto“ progimnazijoje, Labūnavos, Dotnuvos ir Truskavos pagrindinėse mokyklose veikiančių mokinių savivaldos institucijų nariams. Vykdytų veiklų rezultatas – sustiprėjo bendrojo ugdymo mokyklose veikiančių mokinių savivaldos institucijų veikla, mokiniai įgijo lyderystės, komandos formavimo įgūdžių. Taip pat buvo įgyvendinta neformalaus vaikų švietimo programa „Savanoriauk - pažink ir keiskis!“, kurios rezultatas – veikiantis savanoriškos veiklos klubas.

7.6. Neformalaus suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi veiksmų plano įgyvendinimas.

Tarybos direktoriaus vadovaujami darbuotojai koordinavo neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi veiksmų plano, patvirtinto 2015 m. gruodžio 30 d. Kėdainių rajono savivaldybės tarybos sprendimu Nr. TS-295), įgyvendinimą. Vykdytos veiklos rezultatas – vienuolika neformalaus suaugusiųjų švietimo teikėjų (Trečio amžiaus universitetas, Suaugusiųjų ir jaunimo mokymo centras, Krašto muziejus ir kt.) organizavo veiklas, kurių metu suaugusieji patobulino užsienio kalbas, sustiprino socialinius įgūdžius, menų, IKT ir pilietines kompetencijas.

7.7. Ugdymo įstaigų aprūpinimas mokykline dokumentacija.

Tarybos direktoriaus vadovaujami darbuotojai organizavo ir vykdė ugdymo įstaigų aprūpinimą mokykline dokumentacija bei nemokama literatūra, gaunama iš ŠMM Švietimo

aprupinimo centro. Veiklos rezultatas – rajono ugdymo įstaigos aprūpintos reikiama dokumentacija ir nemokama literatūra.

7.8. Projektinė veikla.

Tarnybos direktoriaus vadovaujami darbuotojai parengė ir įgyvendino projektą „Specialiųjų ugdymosi poreikių vaikas ikimokyklinėje įstaigoje: mažais žingsneliais mokyklos link“ (finansavimo šaltinis - Kėdainių rajono savivaldybė; suma - 500,00 eur). Projekto rezultatas - specialiųjų ugdymosi poreikių vaikams organizuotos menų terapijos (judesio, muzikos, smėlio, dailės) veiklos; tėvai, švietimo pagalbos specialistai, ikimokyklinio ugdymo pedagogai įgijo žinių apie vaikų, turinčių autizmo bruožų, ugdymą.

Kartu nevyriausybine organizacija *Bendruomenės iniciatyvų centras* įgyvendintas projektas „Mokiniai mokiniams - 2“ (finansavimo šaltinis – Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centras; suma - 1500,00 eurų). Projekto rezultatas – mokiniai įgijo naujų žinių ir įgūdžių kaip efektyviau organizuoti mokinių tarybų darbą.

Tarnybos direktoriaus vadovaujami darbuotojai tęsia LR Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos finansuojamą projektą „Atrask save“. Projekto tikslas - mažinti jaunų bedarbių, nesimokančių, neaktyvių jaunuolių (NEET) skaičių. Projektas vykdomas iki 2018 metų.

III. ŽMOGIŠKŲJŲ IŠTEKLIŲ VALDYMAS

8. Tarnybos etatų ir darbuotojų skaičius:

Eil. Nr.	Pareigybės pavadinimas	Etatų skaičius	Darbuotojų skaičius
1.	Direktorius	1	1
2.	Metodininkės	5	4
3.	Specialioji pedagogė	1	1
4.	Logopedė	1	1
5.	Psichologė	1	1
6.	Socialinė pedagogė	1	1
7.	Neurologas	0,5	1
8.	Vyr. buhalterė	1	1
9.	Kasininkė	0,25	1
10.	Raštvėdė	1	1
11.	Direktoriaus pavaduotojas ūkio ir bendr. klaus.	0,5	
12.	Darbininkas	0,5	
13.	Valytoja	1	1
Viso:		14,75	14

Visi Tarnybos pedagoginiai darbuotojai turi įgiję aukštąjį universitetinį išsilavinimą. Iš jų: 4 darbuotojai (įskaitant tarnybos direktorių) yra įgiję edukologijos magistro laipsnį; 2 darbuotojai - metodininko kvalifikacinę kategoriją, 1 darbuotoja - vyr. soc. pedagogės kvalifikacinę kategoriją. Darbuotojai ir Tarnybos direktorius reguliariai tobulina profesinę kvalifikaciją, taiko įgytas žinias praktikoje, dalinasi profesine patirtimi su pedagogais, pagalbos mokiniui specialistais, ugdymo įstaigų vadovais. Tarnybos direktoriaus vadovaujami darbuotojai, rengdami veiklos ataskaitas ir planuodami darbus, dirba vadovaudamiesi komandiniu principu.

9. Veiklos vertinimas.

Tarnyba, 2015 m. gruodžio 7 d. ŠMM ministro įsakymu Nr. V-1255, akredituota.

Kasmet, pagal ŠMM patvirtintą metodiką, atliekamas vidinis Tarnybos veiklos įsivertinimas (vertinamos dalys: internetas; seminarai, kursai, paskaitos ir kiti renginiai; gerosios patirties sklaida ir edukacinės patirties bankas; konsultavimas; projektinė veikla ir partnerystės tinklai; vadovavimas, personalo vadyba ir įvaizdžio kūrimas; planavimas ir administravimas; mokytojų ir švietimo pagalbą teikiančių specialistų kvalifikacijos tobulinimo renginių programų vadyba). Bendra įsivertinimo išvada – institucija užsitikrinusi perspektyvą.

10. Darbo aplinka.

Tarnybos direktoriaus iniciatyva nuolat atnaujinama Tarnybos vidaus aplinka, rūpinamasi išorės aplinkos tvarkymu, kaupiama mokymams reikalinga metodinė ir kita literatūra. Visi Tarnybos darbuotojai aprūpinti personaliniais kompiuteriais ir kitomis darbui reikalingomis priemonėmis.

Įdiegtos kompiuterizuota pedagogų kvalifikacijos tobulinimo renginių dalyvių registravimo sistema SEMIPLIUS, mokinių dalykinių olimpiadų ir konkursų dalyvių registravimo programa, buhalterinė programa VSAKIS.

IV. FINANSŲ IŠTEKLIŲ VALDYMAS

11. Tarnybos biudžetas.

Tarnybos direktorius, kartu su vyr. buhalterė, planavo asignavimus ir vykdė išlaidas. Tarnybos asignavimai (tūkst. EUR):

Iš viso: (mokinio krepšelio lėšos)	Mokinio krepšelio lėšos				Iš viso: (savarankiškos funkcijos vykdyti)	Savarankiškos funkcijos vykdyti			Išstaigos pajamos iš patalpų nuomos Planas	Išstaigos pajamos iš atsitiktinių paslaugų Planas su likučiu praeitų metų
	Spec. pedagoginei psichologinei pagalbai (Iš jų: darbo užmokesčiui – 51,2; soc. draudimo įmokos – 15,9)	Valstybinių ir brandos egzaminų vykdymui	VšĮ „Mažųjų akademių“	Neformaliojo vaikų švietimo programoms		Iš jų darbo užmokeskis	Soc. draudimo įmokos	Prekės ir paslaugoms		
159,1	67,1	9,1	38,9	44,0	99,6	66,5	20,6	12,5	1,3	17,1

12. Turto administravimas.

Tarnybos direktorius, kartu su vyr. buhalterė, organizavo ilgalaikio materialiojo ir nematerialiojo turto, atsargų ir ūkinio inventoriaus, gauto panaudos pagrindais, inventorizaciją, vykdė turto nurašymo ir kitų komisijų priežiūrą. Tarnybos valdomas ilgalaikis turtas patikėjimo teise (tūkst. EUR):

Iš viso:	Patikėjimo teise valdomas ilgalaikis turtas			Pagal panaudos sutartis
	Valstybės lėšų	Europos Sąjungos lėšų	Savivaldybės lėšų	
94,4	21,2	14,9	58,3	3,6

V. ĮSTAIGOS PARTNERYSTĖS IR BENDRADARBIAVIMO VALDYMAS

13. Partnerystė ir bendradarbiavimas.

Tarnybos direktoriaus iniciatyva išoriniai ryšiai su klientais, socialiniais partneriais plėtojami siekiant įgyvendinti keliamus tikslus ir uždavinius. Bendradarbiavimas grindžiamas formalizuotais (bendradarbiavimo sutartys) ir neformalizuotais bendradarbiavimo būdais. Bendradarbiaujama su visomis Kėdainių rajono savivaldybės švietimo ir kultūros įstaigomis, nevyriausybėmis organizacijomis, Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centru, Švietimo aprūpinimo centru, Lietuvos švietimo centrų darbuotojų asociacija ir kt. Tarnybos direktorius dalyvauja Lietuvos švietimo centrų darbuotojų asociacijos veikloje (yra valdybos narys), Pedagoginių psichologinių tarnybų asociacijos veikloje.

Informacija apie Tarnybos planuojamas ir organizuojamas veiklas talpinama Tarnybos interneto svetainėje www.centras.kedainiai.lm.lt, Facebook socialiniame tinkle.

VI. ĮSTAIGOS PROBLEMOS IR JŲ SPRENDIMAS

14. Problemos ir jų sprendimas.

Atsižvelgiant į nemažėjančias smurto, patyčių prieš vaikus apraiškas, būtina stiprinti prevencinę veiklą. Šiuo metu Tarnyboje dirba vienas psichologas (1 et.), kuris dėl darbo krūvio negali didinti konsultavimo ir mokymo sričių apimtys. Tarnyba, Prokuratūros prašymu, negali užtikrinti psichologo dalyvavimo nepilnamečių vaikų ikiteisminio tyrimo apklausose.

Problemų sprendimas - įsteigti papildomą psichologo etatą.

Kėdainių švietimo pagalbos tarnybos direktorius

Henrikas Vaicekaskas