

PATVIRTINTA
Kėdainių švietimo pagalbos tarnybos
direktorius 2018 m. sausio 2 d.
įsakymu Nr. P1-5

KĖDAINIŲ ŠVIETIMO PAGALBOS TARNYBOS PSICOLOGO PAREIGYBĖS APRAŠYMAS

I SKYRIUS PAREIGYBĖ

1. Kėdainių švietimo pagalbos tarnybos psichologo pareigybė priskiriamas specialistų grupei.
Psichologas yra 3 grupės pareigybė.
2. Pareigybės lygis – A1.

II SKYRIUS SPECIALŪS REIKALAVIMAI ŠIAS PAREIGAS EINANČIAM DARBUOTOJUI

3. Darbuotojas, einantis šias pareigas, turi atitikti šiuos specialius reikalavimus:
 - 3.1. turėti aukštajį universitetinį ar jam lygiavertį išsilavinimą;
 - 3.2. turėti psichologo kvalifikaciją;
 - 3.3. turėti magistro kvalifikacinį laipsnį;
 - 3.4. mokėti naudotis informacinėmis technologijomis;
 - 3.5. gerai mokėti lietuvių kalbą, jos mokėjimo lygis turi atitikti Valstybinės kalbos mokėjimo kategorijų, patvirtintų Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2003 m. gruodžio 24 d. nutarimu Nr. 1688 „Dėl valstybinės kalbos mokėjimo kategorijų patvirtinimo ir įgyvendinimo“ reikalavimus.
 - 3.6. ne žemesniu kaip B1 kalbos mokėjimo lygiu (pagal Bendruosiuose Europos kalbų metmenyse nustatytą ir apibūdintą šešių kalbos mokėjimo lygių sistemą) mokėti bent vieną iš trijų Europos Sajungos darbo kalbų (anglų, prancūzų ar vokiečių).

III SKYRIUS ŠIAS PAREIGAS EINANČIO DARBUOTOJO FUNKCIJOS

4. Šias pareigas einantis darbuotojas vykdo šias funkcijas:
 - 4.1. atlieka vaikų, turinčių specialius ugdomosi poreikius, kompleksinį pedagoginių psichologinių įvertinimą, prireikus rekomenduoja teikti psichologinę pagalbą;
 - 4.2. vykdo pedagoginių psichologinių konsultavimą: konsultuoja psichologinių, asmenybės ir ugdomosi problemų turinčius vaikus, jų tėvus/globėjus/rūpintojus, mokytojus, pagalbos mokiniai specialistus psichologinių, asmenybės ir ugdomosi problemų prevencijos klausimais;
 - 4.3. vykdo pedagoginių psichologinių švietimą: teikia metodinę pagalbą mokytojams, specialistams ir tėvams/globėjams/rūpintojams vaiko pažinimo, psichologinių ir ugdomosi problemų turinčių vaikų psichologinių, asmenybės ir ugdomosi problemų sprendimo klausimais;

- 4.4. teikia pagalbą mokyklų bendruomenėms psichologinių krizių atvejais (intervencija ir postvencija, įvykus savižudybei, smurto atvejui ar kt.);
 - 4.5. vykdo mokyklų bendruomenių švietimą vaiko raidos psichologijos, pedagoginės ir socialinės psichologijos, psichologinių problemų prevencijos klausimais;
 - 4.6. kaupia informaciją apie mokinius, turinčius psichologinių, asmenybės ir ugdymosi problemų ir teikia informaciją suinteresuotoms institucijoms ar asmenims, susijusiems su vaikų ugdymu, gavus tévų (globėjų) sutikimą;
 - 4.7. rengia metodines rekomendacijas apie specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų ugdymą ir formuoja teigiamą visuomenės poziūrį į psichologinių, asmenybės ir ugdymosi problemų turinčius mokinius ir jų ugdymą kartu su bendraamžiais;
 - 4.8. atlieka vaikų brandumo mokyklai vertinimą;
 - 4.9. vykdo bendravimo su vaikais, pozityvios tévystės mokymus tévams;
 - 4.10. dalyvauja ikiteisminėse vaikų apklausose;
 - 4.11. atlieka kitas funkcijas, nustatytas Kédainių švietimo pagalbos tarnybos nuostatuose;
 - 4.12. teikia Kédainių švietimo pagalbos tarnybos direktoriui ataskaitą apie įvykdytas veiklas ir vykdo kitus, direktoriaus pavedimu, su Tarnybos veikla susijusius darbus, teikia siūlymus dėl Tarnybos veiklos tobulinimo.
-