Mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių (išskyrus atsirandančius dėl išskirtinių gabumų) pedagoginiu, psichologiniu, medicininiu ir socialiniu pedagoginiu aspektais įvertinimo ir specialiojo ugdymosi skyrimo tvarkos aprašo

1 priedas

 **(Mokinio stebėjimo kortelės forma)**

|  |
| --- |
|  |

(mokykla)

**STEBĖJIMO KORTELĖ**

20 m. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ d.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(sudarymo vieta)*

Mokinio vardas ir pavardė\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Gimimo data \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Eil. Nr. | Stebima veiklos sritis | Trumpas veiklos aprašas |
| 1 | Mėgstamiausia veikla |  |
| 2 | Gebėjimas pasirinkti veiklą:(savarankiškai, reikalingas pedagogo paskatinimas) |  |
| 3 | Savarankiško darbo įgūdžiai |  |
| 4 | Gebėjimas sukaupti ir išlaikyti dėmesį |  |
| 5 | Veiklos tempas |  |
| 6 | Motorika (smulkioji, stambioji) |  |
| 7 | Gebėjimas suvokti žodinius frontalius/ individualius pedagogo nurodymus ir juos atlikti |  |
| 8 | Sunkumai mokantis programinę medžiagą ir naujų veiklos būdų |  |
| 9 | Dalyvavimas veikloje (aktyvumas, pasyvumas) |  |
| 10 | Elgesys su bendraamžiais |  |
| 11 | Elgesys su suaugusiaisiais |  |
| 12 | Gebėjimas kontroliuoti savo elgesį grupinės veiklos metu |  |
| 13 | Reakcija į pagyrimą, paskatinimą, padrąsinimą ir kt. |  |
| 14 | Reakcija į pastabas |  |
| 15 | Kiti ugdymosi ir elgesio ypatumai |  |

 Pedagogas (Parašas) (Vardas ir pavardė)