



Erasmus+

**KA1 mobilumo projektas
„Kūrybiškumo ugdymas ir asmenybės ūgtis“**

Metodinė medžiaga

**„Turkijos pamokos: kūrybiškumo ugdymas
kasdieninėje ugdomojoje veikloje“**

**Parengė Kėdainių lopšelio-darželio „Pasaka“
mokytojos Rasa Simonavičienė, Sandra Kondrotienė**

**2020 metai
Kėdainiai**

KURIU PASAKĄ

Žaidimas-pasakojimas įrodys, kad vaizduotė neturi ribų! Sujungdami skirtingas aplinkas, veikėjus, tikslus ir veiksmus, vaikai sukuria tiesiog unikalias istorijas. Žaidimo sudėtyje yra devyni žaidimo kubeliai su skirtingais paveikslukais.



„Siužetų kubeliai“ - inovatyvus, aktyvus žaidimas, skirtas ugdyti vaikų rišliąją kalbą, mokytį sudaryti sakinius, kurti nuoseklų pasakojimą. Žaidimas turtina vaikų žodyną, skatina kalboje vartoti žodžius, jungti juos į sakinius. Vaikai gali kurti realias, ar išgalvotas istorijas įvairiomis temomis: prie jūros, kalnuose, parduotuvėje, mėnulyje, pasakų šalyje ir kt. Tai skatina vaikų kūrybiškumo, mąstymo gebėjimus, lavina vaizduotę.

Žaidimo eiga: į maišelį sudedami visi kubeliai. Iš maišelio paberiamė kubelius, iškrenta įvairūs paveikslėliai, sudedame juos į vieną liniją ir tada pradedamas kurti pasakojimas.

Kubelius galima pasigaminti patiems. Reikės devynių medinių kubelių, ant kurių priklijuojami įvairūs paveikslėliai: saulė, mėnulis, katinas... *(ant viršaus užklijuojame lipnią juostą).*



Meninė veikla

„Gyvūnų atspaudai druskos tešloje“



Planuojami srities pasiekimai:

Bandyti atlikti naują veiksmą, stebėti, kas vyksta, rodyti kitiems, ką pavyko padaryti. Lavinti smulkiąją motoriką.

Pasiekimų sritys. Tyrinėjimas, eksperimentavimas, aplinkos pažinimas.



Sūrios tešlos receptas

Jums reikės: 2 stiklinių smulkios druskos, 4 stiklinių kvietinių miltų ir 2 stiklinių šilto vandens. Jeigu norite spalvotos tešlos, galima įlašinti guašo arba rašalo.

Sumaišykite miltus ir druską, užpilkite šiltu vandeniu ir gerai išmaišykite, minkykite ne trumpiau kaip 10 minučių. Tešla turi būti pakankamai minkšta ir elastinga, tačiau neskilinėti ir nelipti prie rankų.

Tešlą naudoti reikia iš karto, kai tik pasigaminsite – nelaikykite tešlos šaldytuve. Jeigu nugnybėte gabaliuką ir lipinate tik iš jo, likusią tešlą būtina pridengti maistine plėvele arba drėgna skiaute, nes ji greitai džiušta ir praranda elastingumą.

Atspaudavimui galite pasirinkti bet koki žaisliuką iš grupės aplinkos. Pasiūlykite pačiam vaikui išsirinkti patinkantį žaislą.

Leiskite vaikui veikti savarankiškai, laisvai.

PAGAUK ŠEŠĖLĮ

Tai puiki meninė improvizacinė veikla vaikams.

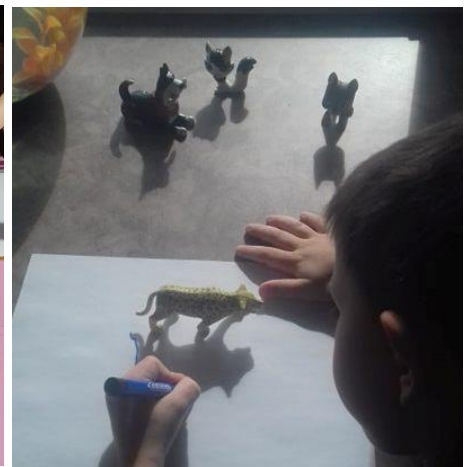
Jei nusimato graži ir saulėta diena, galima pažaisti su šešėliais.

Mums reikės: žaislų, popieriaus lapo, pieštuko, akvarelės ar dažų.



Pasirinktus žaislus sudėliokite taip, kad jie šonu būtų atsisukę į saulę.

Vaikas pagauna šešėlį popieriaus lape ir nupiešia jo kontūrus.



Improvizacija paklūsta vaikams.



PIRŠTUKINIS ŽAIDIMAS

„Mažas voriuukas“

Priemonės: žaislinis voras

Visi susėdame ratu turkiškai

Mažas voriuukas lipo į medį (*lipame per kūną pirštais į viršų*).

Lipo, lipo, užlipo ir pasislėpė plaukučiuose (*pirštai pasislepia plaukuose*).

Iš paskos vaikus jis vedė (*lipame per kūną pirštais į viršų*).

Lipo, lipo, užlipo ir pasislėpė plaukučiuose (*pirštai pasislepia už ausyčių*).

Vos lietaus lašams nukritus (*pirštai barbename į žemę*)

Voras žemėn nusirito (*rankas iškeliamo aukštyn ir staigiu judesiu pirštais „nusiridename“ žemyn*).

Mažas voriuukas lipo į medį (*lipame per kūną pirštais į viršų*).

Lipo, lipo, užlipo ir pasislėpė plaukučiuose (*pirštai pasislepia plaukuose*).

Iš paskos vaikus jis vedė (*lipame per kūną pirštais į viršų*).

Lipo, lipo, užlipo ir pasislėpė plaukučiuose (*pirštai pasislepia už ausyčių*).

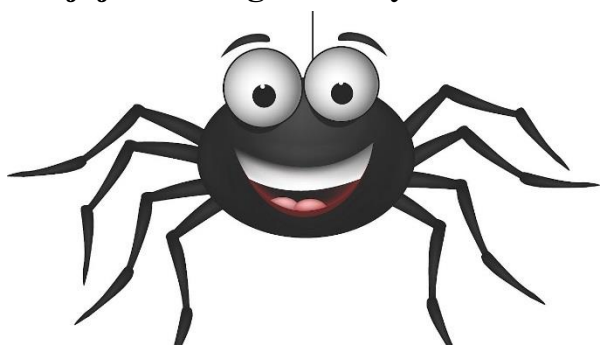
Vėlei šypsosi saulytė (*iškeliamo rankas į viršų*).

Voras pradeda dairytis (*iškeliamo rankas į viršų, pasisukam į vieną pusę, į kitą pusę*).

Supa vėjas ant šakų (*rankos iškeltos į viršų ir linguojame*).

Daug išdykusių vorų.

Ir iš už nugaros netikėtai, pamažu ištraukiame žaislinį vorą. Vaikus supažindiname su svečiu, jį apžiūrime, paliečiame, duodame vaikams į rankas pažaisti. Pasiūlome vaikams sugalvoti naujam draugui vardą.



PRIJUOSTĖS ISTORIJA



Planuojamas srities pasiekimas:

Sutelkti dėmesį. Reaguoti į skirtingą balso intonaciją. Klausyti, stebėti sekamą pasaką.

Pasiekimų sritis:

Sakytinė kalba, emocinė ir meninė raiška.

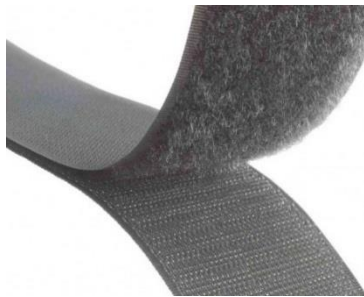
Priemonės:

Prijuostė, kurią galima rasti kiekvienos šeimaininkės namuose (*prijuostė turi būti su kišenėmis*).



Įvairaus pavidalo pasirinktos pasakos herojai (*gali būti popieriniai: atspausdinti, piešti, medžiaginiai...*).

Lipnios dvipusės juostelės, naudojamos siuvyklose, ją galima nusipirkti bet kurioje siūlų ar audinių parduotuvėje.



Pritvirtinimui gali būti naudojami karšti klėjai arba vieną juostelės pusę galima prisiūti prie prijuostės, o kitą juostelės dalį priklijuoti karštais klėjais prie pasakos herojų. Galite suvaidinti įvairių pasakų, galite improvizuoti, atsižvelgiant į vaikų amžių ir norus. Juk pasakos labai naudingos vaikų emociniam intelektui ir asmenybei ugdyti. Per pasakas galima priimtinu vaikui būdu aptarti daugybę svarbių dalykų ir nesvarbu koku pavidalu ir kaip pasaką seksite.

Pasaka „Pirštinė“ *(Ukrainiečių liaudies pasakos motyvais)*

Gyveno kartą senelis.

Vieną dieną senelis išėjo į mišką malkų kirsti ir pametė pirštinę.

Kur buvus, kur nebuvus, atbėga per mišką pelytė – tip tip, tip tip. Atbėga pelytė ir žiūri – pirštinė guli.

- Kas pirštinėje gyvena? – klausia pelytė.

Niekas neatsiliepė. Pelytė šmurkšt – ir įlindo į pirštinę.

Bėga kiškis ir klausia:

- Kas čia pirštinėje tupi?

- Pelytė smailianosytė. O tu kas?

- Kiškis piškis. Įleisk ir mane!

- Eikš!

Bėga katinas:

- Kas čia pirštinėje tupi?

- Pelytė smailianosytė ir kiškis piškis. O tu kas?

- Katinėlis rainakėlis. Įleiskite ir mane!

- Eikš!

Tupi visi. Pro šalį bėga šuo ir klausia:

- Kas čia pirštinėje tupi?

- Pelytė smailianosytė, kiškis piškis, katinėlis rainakėlis. O tu kas?

- Aš – šuniukas, vardu Au. Įleiskite ir mane į pirštinę!

- Eikš!

Skrenda paukštelis



- Kas čia pirštinėje tupi?

- Pelytė smailianosytė, kiškis piškis, katinėlis rainakėlis, šuniukas, vardu Au. O tu kas?

- Aš – paukštelis. Įleiskite ir mane į pirštinę!

- Eikš!

Skrenda pelėda ir klausia:

- Kas čia pirštinėje tupi?

- Pelytė smailianosytė, kiškis piškis, katinėlis rainakėlis, šuniukas, vardu Au, paukštelis.

O tu kas?

- Aš - pelėda. Įleiskite ir mane į pirštinę.

- Eikš!

Eina lokys riaumodamas ir klausia:

- Kas gi čia pirštinėje tupi?

- Pelytė smailianosytė, kiškis piškis, katinėlis rainakėlis, šuniukas, vardu Au, paukštelis, pelėda. O tu kas?

- Aš - lokys lepečkojis. Įleiskite ir mane į pirštinę.

- Eikš!

Ir jis įlindo.

Tuo tarpu senelis apsižiūrėjo, kad nebeturi vienos pirštinės. „Barsis senelė, kad pirštinės mėtau“, pamanė jis ir apsisukęs grįžo pirštinės ieškoti. Žvėreliai ir gyvulėliai išgirdo jo žingsnius, išsigando, puolė visi laukan – lokys lepečkojis, pelytė smailianosytė, katinėlis rainakėlis, šunelis Au, paukštelis, pelėda, kiškis piškis – visi išsibėgiojo. Nusijuokė senelis, kad tiek žvėrelių išgąsdino, pasiėmė pirštinę, parėjo namo, sėdo už stalo ir kartu su senele valgė košę.

O čia ir pasakos pabaiga.



„LIKSMOSIOS PĖDUTĖS“

Tikslas:

Lavinti judesių koordinaciją, pusiausvyrą

Uždaviniai:

Žadinti teigiamas vaikų emocijas

Tenkinti norą žaisti

Priemonės:

Spalvotas lipnus popierius

Rezultatas

Džiugios emocijos, lavės pastabumas, judesių koordinacija, taisyklinga laikysena, patirs džiugių emocijų



ŠEŠĖLIŲ TEATRAS

„Šešėlių teatras“ – lėlių teatro rūšis.

Personažai – nedideli plokšti kartoniniai personažai, kurie prieš apšviestą ekraną yra judinami. Žiūrovai ekrane mato jų šešėlius.



Kurdami „Šešėlių teatrą“, vaikai mokosi bendrauti, kalbėti dialogais, pasakoti istoriją ir perteikti ją vaizdais. Ši teatrinė veikla žadina mažųjų emocijas, padeda nagrinėti jiems iškylančias moralines, etines problemas, skatina kurti, improvizuoti, lavina vaizduotę ir fantaziją. Išskirtinis šio lėlių teatro bruožas – galimybė pajauti silueto liniją, suvokti, kas yra šešėlis, koks jo judėjimo įspūdis.

Teatro gamyba:

kartoninė dėžė,
sviestinis popierius,
žibintuvėlis,
mediniai iešmeliai,
lipni juosta,
įvairūs personažai, pagaminti iš juodo kartono.



Pasaką galima seksti, mažesniems vaikams galima rodyti gyvūnų šešėlius, įvairius daiktus.

Vaikai spėlioja, kas tai per gyvūnas ar daiktas. Pabaigus rodyti galima suskaičiuoti, kiek buvo parodyta šešėlių, prisiminti, kas buvo rodoma.

