

KĖDAINIŲ PROFESINIO RENGIO CENTRAS

**INTEGRUOTOS GAMTOS, TIKSLIŲJŲ MOKSLŲ IR KŪNO KULTŪROS  
VIKTORINOS  
„IŠMANIAU. GUDRIAU. GREIČIAU“  
PLANAS**

Parengė: Jurgita Vasiliauskaitė  
matematikos mokytoja

2019 M.

Renginio forma	Integruota viktorina
Renginio pavadinimas	„Išmaniau. Gudriau. Greičiau“
Renginio data ir laikas:	2019-12-13, 13 val.
Renginio vieta:	Kėdainių profesinio rengimo centro sporto salė
Renginio organizatorius (-iai), atsakingas asmuo	Gamtos, tikslųjų mokslų ir kūno kultūros metodinė grupė, matematikos mokytoja Jurgita Vasiliauskaitė
Renginio dalyviai	I, II gimnazijos klasių mokiniai
Renginio tikslas	Paskatinti mokinius kūrybiškai pažvelgti į gamtos, tiksluosius mokslus ir kūno kultūrą, lavinti loginį mąstymą, stiprinti fizinį aktyvumą, mokinių saviraišką, gebėjimą dirbti komandoje.
Reikalingos priemonės	Rašymo priemonės (balti tušti lapai, tušinukai, spalvoti pieštukai) Sporto inventorių (krepšinio kamuoliai, gimnastikos lankai, šokdynės) Staliukai Mobilieji telefonai
Renginio vedantieji	matematikos mokytoja Jurgita Vasiliauskaitė, kūno kultūros mokytoja Lolita Staniulytė
Pasirengiamieji darbai	Parengti užduotis ir užduočių atsakymus (viktorinai, sirgaliams). Padaryti klasėms kvietimą. Pakviesti mokytojus į vertinimo komisiją. Sugalvoti prizus. Klasėms sudaryti komandą iš 7 narių, sugalvoti komandos pavadinimą, šūkį. Klasių sirgaliams pasidaryti plakatą.



	<p>10 min.</p>	<p>Po užduočių atlikimo komisija tikrina atsakymus, įvertina.</p> <p>Kūno kultūros mokytoja pristato 3 užduotį „Estafetė“ (Komandos nariai sustoja salės gale vienas už kito. Pirmasis narys šokinėja per šokdinę iki gulinčio gimnastikos lanko, tada pasiima lanką ir viena ranka ridena iki salės galo, apsisuka, grįžta ridendamas, pasiima šokdinę, šokinėja iki komandos ir perduota estafetę kitam komandos nariui.)</p> <p>Užduotį koordinuoja kūno kultūros mokytoja.</p> <p>Komisija įvertina užduotį.</p>	<p>Mokiniai atlieka užduotį. Sirgaliai juos palaiko šūksniais, plojimais.</p>
	<p>5-8 min.</p>	<p>Komandos vėl sustoja prie atskirų staliukų. Matematikos mokytoja skelbia 4 užduotį „Tiesa ar melas?“ (Kiekviena komanda gauna lapą su QR kodais. Su telefone turima programėle „QR skaitytuvas“ turi nuskaityti duotą kodą, pamatyti teiginį ir į jį atsakyti.)</p> <p>Komandų sirgaliams išdalinama užduotis „Spręsk arba spėk“.</p> <p>Užduoties atlikimą koordinuoja matematikos mokytoja.</p> <p>Po užduoties atlikimo komisija tikrina atsakymus, įvertina.</p>	<p>Mokiniai tariasi ir atsakinėja į klausimus.</p>
	<p>5 min.</p>	<p>Komandos lieka prie staliukų. Matematikos mokytoja skelbia 5 užduotį „Sudėk kvadratą“ (Kiekviena komanda gauna po voka, kuriame yra 7 detalės (geometrinės figūros). Reikia kuo greičiau iš šių figūrų sudėlioti kvadratą.)</p> <p>Komandų sirgaliai atlieka užduotį „Spręsk arba spėk“.</p> <p>Užduoties atlikimą koordinuoja matematikos mokytoja.</p>	<p>Komandų sirgaliai atlieka užduotį „Spręsk arba spėk“.</p> <p>Mokiniai dėlioja kvadratą.</p> <p>Sirgaliai atlieka tą pačią užduotį „Spręsk arba spėk“.</p>

	10 min.	<p>Komisija įvertina atliktas užduotis.</p> <p>Kūno kultūros mokytoja pristato paskutinę sportinę užduotį. (Kiekvienas komandos narys per visą salę varosi kamuolį iki krepšio. Tada bando kamuolį pataikyti į jį. Meta tol, kol pataiko. Pataikęs grįžta prie komandos ir kamuolį perduoda kitam nariui. Užduotį atlieka kitas komandos narys.)</p> <p>Užduoties atlikimą koordinuoja kūno kultūros mokytoja.</p> <p>Komisija įvertina paskutinę užduotį.</p>	<p>Mokiniai atlieka užduotį. Sirgaliai juos palaiko šūksniais, plojimais.</p>
Baigiamoji dalis	5 -7 min.	<p>Komisija skaičiuoja taškus. Mokytojos klausia mokinių, ar jiems patiko viktorina, kokios užduotys labiausiai patiko, kurios ne, kurios buvo sunkios, kurios lengvos.</p> <p>Komisijos pirmininkė paskelbia viktorinos rezultatus. Apdovanojami trijų prizinių vietų laimėtojai.</p>	<p>Mokiniai išsako savo nuomonę.</p> <p>Atsiima prizus, darosi komandų foto.</p>