

KĖDAINIŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „PURIENA“

METODINIŲ PRIEMONIŲ DARBO APRAŠAS

1.	Dalykas, sritis	Socialinės kompetencijos ugdymas	
2.	Priemonės pavadinimas	„Kaip aš šiandien jaučiuosi“	
3.	Metodinių darbų formos (straipsniai, tezės, referatai, aprašai, didaktinės ir vaizdinės priemonės, renginių scenarijai, kūrybiniai ir tiriamieji darbai, mokinių veiklos darbai, pasirenkamųjų programų ir modulių pavyzdžiai, pačių sukurti testai ir t.t.)	<p>Vaizdinė didaktinė priemonė</p> <p>Tikslas – pasitelkiant jausmų plakata, padėti ugdytiniams atpažinti ir įvardinti savo jaučiamas emocijas, atskleidžiant viso to priežastis.</p>	
4.	Autorius arba grupė	Vardas pavardė	Greta Strazdauskaitė
		Pareigos	Mokytoja, dirbanti pagal priešmokyklinio ugdymo programą.
		Kvalifikacinė kategorija	Mokytoja, dirbanti pagal priešmokyklinio ugdymo programą.
5.	Anotacija (iki 5 sakinių)	<p>Metodinė priemonė „Kaip aš šiandien jaučiuosi“, skirta 3-7 m. amžiaus vaikams. Priemonė sukurta dideliame plakate, kuriame pavaizduoti pagrindiniai vaikų jausmai, kuriuos jie dažniausiai jaučia ir gali atpažinti, įvardinti. Pateiktos vaikų vardų kortelės ir lentelės, kuriose pagal nustatytą savo emociją, vaikas atitinkamai užklijuoja savo vardą. Priemonė padeda vaikams ne tik atpažinti savo juntamus jausmus ir emocijas, bet paskatina apie tai kalbėti, išsipasakoti, kodėl konkrečiu metu jaučiamas tam tikras jausmas. Taip pat priemonė padeda ir pačiam pedagogui pastebėti kiekvieną vaiką, ir išsiaiškinti konkrečias priežastis, kodėl vienas ar kitas grupės ugdytinis jaučia tam tikrus jausmus. Taip pat padeda tuo pačiu metu kartu su vaiku atrasti tam tikrus sprendimo būdus, kaip pajauti tą jausmą, kuris yra labiau priimtinas vaikui konkrečiu metu.</p>	



LAIMINGAS



NUSTEBĘS



PIKTAS



PASIUTĘS



LIŪDNAS



MIEGUISTAS

LIEPA

TOMAS

RUSNĖ

MINGAILĖ

IGNAS

GABIJA

GUSTĖ

GODA

JUSTINAS

DANIELIUS

MARTYNAS

ARMANDAS

SMILTĖ

KAJUS

SIMAS

MANTVYDAS

DOMAS S.

DOMAS L.

KAMILĖ

LUKA

KAIP

AŠ

ŠIANDIEN

JAUČIUOSI?