**...............................................................................................**

(mokyklos pavadinimas)

**Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių (išskyrus atsirandančius dėl išskirtinių gabumų)**

 **INDIVIDUALUS UGDYMO PLANAS**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.1 | Mokinio vardas, pavardė  |
| 1.2. | Gimimo metai  |
| 1.3. | Klasė  |
| 1.4. | SUP lygis  |
| 1.5. | Programa (individualizuota/pritaikyta) |
| 1.6. | VGK/ŠPT vertinimo išvada |
| 1.7. | Rekomenduota VGK/ŠPT pagalba |

|  |  |
| --- | --- |
| 2.1. | Koordinatorius (pareigos, vardas pavardė)  |
| 2.2. | Plano įgyvendinimo trukmė  |
| 2.3. | Pagalbos teikėjų susitikimų periodiškumas stebėsenai ir rezultatams aptarti  |
| 2.4. | Bendrosios kompetencijos, kurios bus stiprinamos |
| 2.5. | Individualus tvarkaraštis (\*jei nekeičiamas, nepildyti) |

\*3.1 – 3.6 punktai žymimi tik keičiant tvarkaraštį

|  |  |
| --- | --- |
| 3.1 | * Koreguojamas metinių pamokų skaičius:
* iki 20 procentų (pradiniame ugdyme)
* iki 30 procentų (pagrindiniame ugdyme)
 |
| 3.2. | * Specialiųjų pamokų planavimas
* Didinamas pamokų, skirtų ugdymo sričiai, skaičius
* specialiosios pamokos
* socialinė veikla
* profesinė karjera
* medijų ir informacinis raštingumas
* meninis, technologinis ugdymas
* sveikatos ugdymas
* lietuvių kalbos mokymas (mokiniams, kurių gimtoji kalba nėra lietuvių kalba)
 |
| 3.3. | * Mažinamas minimalus privalomų pamokų skaičius (besimokantiesiems pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą iki 10 procentų pamokų skaičiaus per metus)
* Minimalus privalomų pamokų skaičius nekeičiamas
 | Didindama:* neformaliojo vaikų švietimo valandų skaičius
* socialinės veiklos valandų skaičių
 |
| 3.4. |  Specialiųjų pamokų, pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų (pamokų) skaičius  |
| 3.5. | Pamokų trukmė  |
| 3.6. | Darbas nuolatinėje /laikinoje grupėje/ pogrupyje (nurodyti dalyką)  |

4. Individualus pagalbos planas

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Pagalbos teikėjai | Siektini rezultatai | Pagalbos teikimo forma | Pagalbos teikimo intensyvumas (periodiškumas)  | Pastabos |
| Specialusis pedagogas |  |  |  |  |
| Logopedas |  |  |  |  |
| Psichologas |  |  |  |  |
| Socialinis pedagogas |  |  |  |  |
| Mokytojo padėjėjas |  |  |  |  |
| Mokytojai |  |  |  |  |

5. Mokinio įsipareigojimai:

1.

2.

3.

6. Tėvų pagalba mokiniui, susitarimai:

1.

2.

3.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1 priedas** 2021-2022 ir 2022-2023 metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų punktai pagal sutrikimus.

# P.S.

# Mokiniams, turintiems įvairiapusių raidos sutrikimų, rengiamas individualus pagalvos planas atsižvelgiant į Sutrikusios raidos vaikų konsultavimo skyriaus rekomendacijas https://srvks.lt/wp-content/uploads/2022/03/IPP-parengimas.pdf