**...............................................................................................**

(mokyklos pavadinimas)

**Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių (išskyrus atsirandančius dėl išskirtinių gabumų)**

**INDIVIDUALUS UGDYMO PLANAS**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.1 | Mokinio vardas, pavardė |
| 1.2. | Gimimo metai |
| 1.3. | Klasė |
| 1.4. | SUP lygis |
| 1.5. | Programa (individualizuota/pritaikyta) |
| 1.6. | VGK/ŠPT vertinimo išvada |
| 1.7. | Rekomenduota VGK/ŠPT pagalba |

|  |  |
| --- | --- |
| 2.1. | Koordinatorius (pareigos, vardas pavardė) |
| 2.2. | Plano įgyvendinimo trukmė |
| 2.3. | Pagalbos teikėjų susitikimų periodiškumas stebėsenai ir rezultatams aptarti |
| 2.4. | Bendrosios kompetencijos, kurios bus stiprinamos |
| 2.5. | Individualus tvarkaraštis (\*jei nekeičiamas, nepildyti) |

\*3.1 – 3.6 punktai žymimi tik keičiant tvarkaraštį

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 3.1 | * Koreguojamas metinių pamokų skaičius: * iki 20 procentų (pradiniame ugdyme) * iki 30 procentų (pagrindiniame ugdyme) | |
| 3.2. | * Specialiųjų pamokų planavimas * Didinamas pamokų, skirtų ugdymo sričiai, skaičius * specialiosios pamokos * socialinė veikla * profesinė karjera * medijų ir informacinis raštingumas * meninis, technologinis ugdymas * sveikatos ugdymas * lietuvių kalbos mokymas (mokiniams, kurių gimtoji kalba nėra lietuvių kalba) | |
| 3.3. | * Mažinamas minimalus privalomų pamokų skaičius (besimokantiesiems pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą iki 10 procentų pamokų skaičiaus per metus) * Minimalus privalomų pamokų skaičius nekeičiamas | Didindama:   * neformaliojo vaikų švietimo valandų skaičius * socialinės veiklos valandų skaičių |
| 3.4. | Specialiųjų pamokų, pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų (pamokų) skaičius | |
| 3.5. | Pamokų trukmė | |
| 3.6. | Darbas nuolatinėje /laikinoje grupėje/ pogrupyje (nurodyti dalyką) | |

4. Individualus pagalbos planas

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Pagalbos teikėjai | Siektini rezultatai | Pagalbos teikimo forma | Pagalbos teikimo intensyvumas (periodiškumas) | Pastabos |
| Specialusis pedagogas |  |  |  |  |
| Logopedas |  |  |  |  |
| Psichologas |  |  |  |  |
| Socialinis pedagogas |  |  |  |  |
| Mokytojo padėjėjas |  |  |  |  |
| Mokytojai |  |  |  |  |

5. Mokinio įsipareigojimai:

1.

2.

3.

6. Tėvų pagalba mokiniui, susitarimai:

1.

2.

3.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1 priedas** 2021-2022 ir 2022-2023 metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų punktai pagal sutrikimus.

# P.S.

# Mokiniams, turintiems įvairiapusių raidos sutrikimų, rengiamas individualus pagalvos planas atsižvelgiant į Sutrikusios raidos vaikų konsultavimo skyriaus rekomendacijas https://srvks.lt/wp-content/uploads/2022/03/IPP-parengimas.pdf