

**KĖDAINIŲ ŠVIETIMO PAGALBOS TARNYBOS DIREKTORĖS
INGRIDOS NELIUPŠIENĖS
2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2023 m. sausio 16 d. Nr. V-10

Kėdainiai

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Kėdainių švietimo pagalbos tarnyba veiklą vykdo vadovaudamasi 2021-2023 m. strateginio ir 2022 m. veiklos plano tikslais. 2022 m. Tarnybos metinės veiklos programos tikslai:

1 tikslas – gerinti Kėdainių švietimo pagalbos tarnybos veiklos kokybę tobulinant įstaigos specialistų profesinę kompetenciją, teikiant metodinę pagalbą ugdymo įstaigoms.

Įgyvendinant pirmąjį tikslą Tarnybos specialistai (metodininkai) organizavo 244 (2021 m. buvo organizuota 225) kvalifikacijos tobulinimo renginius. Iš jų: 91 seminarą (2171 dalyviai), 33 paskaitas (564 dalyviai), 5 praktikumus (118 dalyvių), 3 mokymus (63 dalyviai), 3 mini mokymus (64 dalyviai), 1 interviziją (12 dalyvių), 3 grupines konsultacijas (49 dalyviai), 8 edukacines išvykas-seminarus, 47 gerosios patirties renginius (1298 dalyviai). Siekiant geresnės kvalifikacijos tobulinimo renginių kokybės, renkama grįžtamojo ryšio informacija. Renginių naudingumą labai gerai ir gerai įvertino 97,12 proc. dalyvių.

Bendras kvalifikacijos tobulinimo renginių dalyvių skaičius – 4994 (2021 m. – 5033). Bendra kvalifikacijos tobulinimo renginių trukmė – 1153,5 (2021 m. – 1097) akad. val.

Visi kvalifikacijos tobulinimo renginiai buvo orientuoti į nacionalinių kvalifikacijos tobulinimo prioritetų įgyvendinimą (patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. balandžio 2 d. įsakymu Nr. V-504).

Tarnybos specialistai organizavo rajono pedagogų metodinių būrelių veiklą. Įvyko 50 (2021 m. – 54) rajono metodinių būrelių pasitarimų, kurių metu pedagogai, švietimo pagalbos specialistai, vadovai aptarė kvalifikacijos tobulinimo poreikius, mokinių dalykinių olimpiadų organizavimo klausimus, dalinosi profesine patirtimi bei naujovėmis. Buvo suteiktos 650 (2021 m. – 510) metodinės konsultacijos.

Tarnybos specialistai (metodininkai) organizavo 28 (2021 m. – 22) rajono bendrojo ugdymo mokyklų mokinių dalykines olimpiadas, konkursus. Bendras dalyvių skaičius – 629 (2021 m. – 437).

Tarnybos specialistai (metodininkai) koordinavo Kėdainių r. mokinių tarybos (toliau – KRMT) veiklą. Per metus buvo organizuota 14 mokymų KRMT nariams ir rajono bendrojo ugdymo mokyklų mokiniams, 9 KRMT *Vadovų klubo* pasitarimai, KRMT veiklos ataskaitinis forumas, pilietiškumą skatinantis renginys, renginys, skirtas LMS metinei programai „Laikas jausti“, karjeros savaitė Kėdainių r. bendrojo ugdymo mokyklų mokinių savivaldos institucijų nariams, Kėdainių r. bendrojo ugdymo mokyklų mokinių savivaldos institucijų apdovanojimai, Kėdainių r. bendrojo ugdymo mokyklų mokinių savivaldos institucijų narių RUDENS ir PAVASARIO FORUMAI, buvo įgyvendinamas projektas „KRMT 2022 m. plėtros programa“.

Siekiant gerinti Kėdainių švietimo pagalbos tarnybos veiklos kokybę darbuotojai dalyvavo 123 kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. Vyr. buhalterė dalyvavo mokymuose „Ruošiantis finansinių metų pabaigai viešojo sektoriaus subjektuose: 2022 m. Teisės aktų pakeitimų apžvalga“, kurių metu susipažino su įstaigų dirbančių pagal VSAFAS, finansinę – ūkinę veiklą reglamentuojančių teisės aktų pakeitimais, kurie taikomi 2022 metais ir įsigalios 2023 metais. Administratorė dalyvavo nuotolinių viešųjų pirkimų mokymų cikle. Direktorė dalyvavo konsultacijų cikle „Į ką reikėtų atkreipti dėmesį 1-2 metus dirbantiems švietimo įstaigų vadovams darbo teisės klausimais“, ilgalaikės mentorystės programoje 1–2 metus dirbantiems švietimo

įstaigų vadovams, mokymosi renginių cikle „Aktualūs UTA diegimo klausimai“. KŠPT specialioji pedagogė ir logopedė dalyvavo 60 val. mokymuose „Atnaujintų bendrųjų programų pritaikymas specialiųjų poreikių turintiems vaikams“. Metodininkas dalyvavo 48 val. programoje „Informatikos mokytojų dalykinių kompetencijų tobulinimas“.

2 tikslas – tobulinti švietimo pagalbą įgyvendinant įtraukties mokyklose principą.

Įgyvendinant antrąjį tikslą Tarnybos specialistai (specialusis pedagogas, psichologas, logopedas, socialinis pedagogas, gydytojas neurologas) atliko 208 (2021 m. – 161, 2020 m. – 125) rajono ugdymo įstaigose ugdomų vaikų/mokinių pedagoginius psichologinius specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimus. Iš jų: 155 specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimus, 27 išvadų tikslinimus Pažymoje dėl specialiojo ugdymosi ir (ar) švietimo pagalbos skyrimo, 23 pažymų dėl PUPP ar brandos egzaminų pritaikymo paruošimo ir atliko 3 brandumo ugdytis pagal priešmokyklinio ugdymo programą įvertinimus.

Tarnybos specialistai suteikė 2128 (2021 m. – 911, 2020 m. – 1001) pedagogines psichologines konsultacijas. Iš jų: 604 pedagogams, 626 švietimo pagalbos specialistams, 186 švietimo įstaigų vadovams, pavaduotojams, 446 tėvams/globėjams/rūpintojams, 134 vaikams/mokiniams ir 132 įvairių institucijų atstovams.

84 klientams suteiktos 168 (2021 m. – 233, 2020 m. – 137) psichologinės pagalbos konsultacijos. Iš jų: 21 – tėvams/globėjams/rūpintojams, 63 – vaikams/mokiniams.

Vykdamas pedagoginį psichologinį švietimą organizuotos 2 metodinės dienos ugdymo įstaigų komandoms, pravesta 14 paskaitų, 10 seminarų, skaityti 3 pranešimai mokytojams, tėvams/globėjams/rūpintojams. Pravesti ankstyvosios intervencijos mokymai Kėdainių r. Truskavos pagrindinės mokyklos ir Dotnuvos pagrindinės mokyklos mokiniams (2 grupės, 20 dalyvių, 16 val.).

Specialistai parengė 3 ilgalaikes profesinių kompetencijų tobulinimo programas. Ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo pedagogams „Ikimokyklinio ugdymo mokytojo vaidmuo, ugdant skirtingų ugdymosi poreikių turinčius vaikus“, socialiniams pedagogams „Veiksmingos švietimo pagalbos teikimas bendraujant ir bendradarbiaujant“ ir mokytojų padėjėjams „Mokytojo padėjėjas ugdyme: požiūris, funkcijos, pagalbos kryptys“. Parengtas ir įgyvendintas visuomenės sveikatos rėmimo projektas švietimo pagalbos specialistams „Kaip degti, bet neperdegti“. Esame Lietuvos švietimo ir mokslo profesinės sąjungos ir Italijos Perudžos universiteto projekto „ECO-IN“ partneriai.

Specialistai koordinavo darbo grupės „Individualaus pagalbos plano formai parengti“ veiklą, konsultavo ugdymo įstaigas. Parengtas ir publikuotas straipsnis spaudoje „Prevencija mokykloje – būdas užkirsti kelią nepageidaujama mokslėivių elgesiui“. Parengtas informacinis lankstukas tėvams/globėjams/rūpintojams „Kada kreiptis į specialistus“, plakatas „Skatinkite vaiko motyvaciją mokytis“, metodinė priemonė „Vizualinė komunikacija“, el. plakatas Dauno sindromo dienai paminėti, organizuotas žygis Pasaulinei autizmo supratimo dienai paminėti. Parengtos ir apibendrintos 2 apklausos ugdymo įstaigoms ir Vaiko gerovės komisijos (VGK) pirmininkams.

Tarnybos specialistai organizavo rajono ugdymo įstaigų švietimo pagalbos specialistų metodinių būrelių pasitarimus, dalyvavo mokyklų VGK posėdžiuose, atvejų aptarimuose, intervizijose, supervizijose, kvalifikacijos tobulinimo renginiuose.

Tarnybos specialistai dalyvavo Kėdainių r. savivaldybės administracijos VGK veikloje, Narkotikų kontrolės veikloje, atvejo vadybos veikloje. Aktyviai bendradarbiavo su socialiniais partneriais: visuomenės sveikatos biuru, pagalbos šeimai centru, moterų krizių centru.

Tarnybos išoriniai ryšiai su socialiniais partneriais plėtojami ir palaikomi siekiant įgyvendinti keliamus tikslus bei įgyvendinant numatytas priemones. Bendradarbiavimas grindžiamas formaliais (bendradarbiavimo sutartys) ir neformaliais bendradarbiavimo būdais. Bendradarbiaujama su visomis Kėdainių r. savivaldybės švietimo įstaigomis, Nacionaline švietimo agentūra, nevyriausybinėmis organizacijomis, Kėdainių r. savivaldybės visuomenės

sveikatos biuru, Kėdainių kultūros centru, Kėdainių r. policijos bendruomenės pareigūnais. Tarnyba, nario teisėmis, dalyvauja Lietuvos švietimo centrų darbuotojų asociacijos veikloje. Sudarytos bendradarbiavimo sutartys su socialiniais partneriais: Vilniaus specialiuoju darželiu „Čiauškutis“ ir Lietuvos aklujų biblioteka, remiantis jomis vykdytos 2 veiklos.

Žinios apie įstaigos veiklą švietimo bendruomenei skelbiamos įstaigos internetiniame puslapyje (<https://centras.kedainiai.lm.lt/>) ir Tarnybos facebook paskyroje.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Padėti mokykloms pasirengti diegti atnaujintas pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrąsias programas.	Kėdainių r. savivaldybės ugdymo įstaigų pedagogai, pagalbos mokiniui specialistai, vadovai gebės pritaikyti ugdymo turinio atnaujinimą (UTA). Mokytojai bus supažindinti su atnaujintomis BP.	Bus organizuoti mokymai metodinių būrelių nariams, kurių metu informacija dalinsis mokymų „Bendrojo ugdymo mokytojų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimas“ dalyviai. Mokyklose bus organizuojamos konsultacijos.	<ul style="list-style-type: none"> · Atrinktos 9 priešmokyklinio ugdymo komandos (18 mokytojų ir mokyklų vadovų) dalyvauti projekto „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ mokymuose. · Sukurta ikimokyklinių ugdymo įstaigų direktorių pavaduotojų ugdymui grupė. Pasitarimo metu buvo tariamasi dėl atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo. · Koordinuojant atnaujinamo ugdymo turinio veiklas, kartu su darbo grupe buvo sudarytas Kėdainių r. savivaldybės atnaujinto ugdymo turinio diegimo komandos veiklos planas. · Organizuoti 5 mokymai įvairių metodinių būrelių metu. · Padėta organizuoti respublikinę metodinę-praktinę švietimo darbuotojų konferenciją „Mokyklos transformacija atnaujinto ugdymo turinio kontekste“. · Jos metu skaitytas pranešimas „Ugdymo turinio atnaujinimo eiga Kėdainių rajone“. · Organizuota atranka, kurios metu atrinkti 85 mokytojai į

			NŠA projekto „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ veiklą „Metodinės pagalbos mokykloms, įgyvendinančioms atnaujintą ugdymo turinį teikimas“.
1.2. Parengti ir pradėti įgyvendinti ilgalaikės tikslines kvalifikacijos tobulinimo programas apie IKT naudojimą bei darbui su SUP turinčiais mokiniais.	Kėdainių r. savivaldybės ugdymo įstaigų pedagogai, pagalbos mokiniui specialistai, tobulins profesines ir bendrąsias kompetencijas, gebės pritaikyti gautas žinias apie IKT naudojimą bei darbui su SUP turinčiais mokiniais praktikoje.	Parengtos ir patvirtintos dvi kvalifikacijos tobulinimo programos. Įvyks mokymai ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo pedagogams. Iki 2022-12-31.	<ul style="list-style-type: none"> · Parengtos trys ilgalaikės kvalifikacijos tobulinimo programos: „Ikimokyklinio ugdymo mokytojo vaidmuo, ugdant skirtingų ugdymosi poreikių turinčius vaikus“, „Veiksmingos švietimo pagalbos teikimas bendraujant ir bendradarbiaujant“ ir „Mokytojo padėjėjas ugdyme: požiūris, funkcijos, pagalbos kryptys“. · Programos „Ikimokyklinio ugdymo mokytojo vaidmuo, ugdant skirtingų ugdymosi poreikių turinčius vaikus“ mokymai vyksta 3 lopšeliuose-darželiuose. · Programos „Veiksmingos švietimo pagalbos teikimas bendraujant ir bendradarbiaujant“ mokymuose dalyvauja 25 rajono socialiniai pedagogai. · Programa „Mokytojo padėjėjas ugdyme: požiūris, funkcijos, pagalbos kryptys“ bus pradėta vykdyti 2023 m. sausio mėn. Joje dalyvaus 30 mokytojo padėjėjų.
1.3. Plėsti bendradarbiavimo ryšius ir projekcinę veiklą.	Kėdainių r. savivaldybės ugdymo įstaigų pedagogai tobulins profesines ir bendrąsias kompetencijas. Projektų veiklos padės motyvuoti darbuotojus, tobulinti bendruomenės	Visos Kėdainių r. savivaldybės ugdymo įstaigos vykdys bent po vieną ilgalaikę programą. Bus dalyvaujama viename tarptautiniame ir viename šalies projektuose.	<ul style="list-style-type: none"> · Visos Kėdainių r. savivaldybės ugdymo įstaigos vykdys veiklas iš ilgalaikių KT programų. 19 ugdymo įstaigų ir 9 rajono mokytojų metodiniai būreliai vykdys 35 ilgalaikės KT programas KŠPT. · Parengti ir įgyvendinti du projektai: visuomenės sveikatos rėmimo projektas švietimo pagalbos specialistams „Kaip degti, bet

	narių kompetencijas (viešojo kalbėjimo, komandinės lyderystės, skaitmeninio raštingumo).		<p>neperdegti“ (finansavimo šaltinis – Kėdainių r. savivaldybė, 3000 eurų) ir Kėdainių r. savivaldybės Neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi programos projektas „Motyvuotos komandos dalis – stipri asmenybė 2“ (finansavimo šaltinis – Kėdainių r. savivaldybė, 500 eurų).</p> <ul style="list-style-type: none"> · Parengti ir įgyvendinti du projektai KRMT veiklai organizuoti: „Kėdainių rajono mokinių savivaldos plėtros 2022 m. programa“ (finansavimo šaltinis – Kėdainių r. savivaldybės administracija, 4000 eurų) ir Kėdainių r. savivaldybės Jaunimo iniciatyvų skatinimo programa, finansuojama savivaldybės biudžeto lėšomis „Jaunimas jaunimui“ (finansavimo šaltinis – Kėdainių r. savivaldybės administracija, 1000 eurų). · Dalyvavome 4 partnerystės tinklų projektuose: <ol style="list-style-type: none"> 1. Erasmus+ projektas „Digital Tutors: Facing the new generation & challenges“; 2. NŠA projektas „Turi profesiją – turi ateitį!“; 3. Kėdainių r. savivaldybės visuomenės sveikatos biuro projektas „Jaunimui palankių sveikatos priežiūros paslaugų (JPSP) teikimo modelio diegimas“; 4. Lietuvos švietimo ir mokslo profesinės sąjungos ir Italijos Perudžos universiteto Perudžos projektas „ECO-IN“.
1.4. Sukurti mobiliąją specialistų komandą.	Bus koordinuotai teikiama švietimo pagalba vaikams, jų tėvams ir	Sukurta mobilioji komanda, kuri vyks į mokyklas neturinčias švietimo pagalbos specialistų. Bus	· Veiklos nuomos sutartimi išnuomotas automobilis Toyota Corolla valst. Nr. LPN 189.

	mokyklų bendruomenėms.	sudarytas mobiliosios specialistų komandos grafikas.	<ul style="list-style-type: none"> · Suremontuotas kabinetas antrajam psichologui. · KŠPT specialistų komanda vyko į 21 vizitą rajono švietimo įstaigose.
--	------------------------	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. 1.4. užduotis įvykdyta iš dalies. Nebuvo sudarytas mobiliosios specialistų komandos grafikas.	Grafikas nebuvo sudarytas dėl specialistų trūkumo, tačiau buvo teikta pagalba pagal poreikį – KŠPT specialistų komanda vyko į 21 vizitą rajono švietimo įstaigose.

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Forumų „Mokykla šiandien: kur link einame?“ (2022-08-26) ir „Kartu mes galime daug“ (2022-10-27) organizavimas ir vykdymas.	Pedagogai gavo naudingos informacijos, metodinės medžiagos bei idėjų pamokos kokybės gerinimui ir prevencinių programų vykdymui.
3.2. Pagalbos mokytojams dirbant su mokiniais iš Ukrainos teikimas (medžiagos pamokoms paieška, susitikimų organizavimas, pranešimų ruošimas).	Suteikta pagalba ir pasidalinta mokomąja medžiaga su lietuvių kalbos ir gamtos mokslų mokytojais.
3.3. Aktyvus dalyvavimas TŪM pažangos plano rengime bei konsultavime.	Patvirtintas galutinis Kėdainių rajono savivaldybės TŪM programos I srauto pažangos planas (Europos socialinio fondo agentūra, Programos „Tūkstantmečio mokyklos“ priežiūros komiteto išplėstinio posėdžio protokolas 2022 m. gruodžio 29 d. Nr. 2).
3.4. Karjeros specialistų veiklų koordinavimas.	Suburtas karjeros specialistų metodinis būrelis bei vykdomos jo veiklos; KŠPT įdarbinti 4 karjeros specialistai, paruošti veiklos planai, koordinuojamos veiklos.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.	-	-	-

Kėdainių švietimo pagalbos
tarnybos direktorė



Ingrida Neliupšienė