

PATVIRTINTA
Kėdainių švietimo pagalbos tarnybos
direktoriaus 2023 m. sausio 24 d.
įsakymu Nr. V-14

KĖDAINIŲ ŠVIETIMO PAGALBOS TARNYBOS 2023 METŲ VEIKLOS PROGRAMA

PRITARTA
Kėdainių švietimo pagalbos tarnybos Tarybos
2023 m. sausio 24 d. protokolo nutarimu Nr. 2

I SKYRIUS BENDRA INFORMACIJA

Pavadinimas, rekvizitai, veiklos rūšys, vadovas

Pavadinimas – Kėdainių švietimo pagalbos tarnyba (toliau – Tarnyba).

Įstaigos kodas – 191721865.

Adresas – Josvainių g. 40, 57275 Kėdainiai.

Įsteigimo data – 1994 m.

Veiklos rūšys: specialioji pedagoginė ir specialioji pagalba, pagalba mokyklai ir mokytojui, psichologinė pagalba, socialinė pedagoginė pagalba, švietimo informacinė pagalba, švietimui būdingų paslaugų veikla, kitas, niekur kitur nepriskirtas, švietimas, kultūrinis švietimas.

Direktorė – Ingrida Neliupšienė.

II SKYRIUS SVARBESNI 2022 METŲ TARNYBOS VEIKLOS REZULTATAI

2.1. Specialioji pedagoginė psichologinė pagalba

Specialiosios pedagoginės psichologinės ir socialinės pedagoginės pagalbos teikimas.

Tarnybos specialistai (specialusis pedagogas, psichologas, logopedas, socialinis pedagogas, gydytojas neurologas) atliko 208 (2021 m. – 161, 2020 m. – 125) rajono ugdymo įstaigose ugdomų vaikų/mokinių pedagoginius psichologinius specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimus. Iš jų:

- 155 (2021 m. – 131) specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimus;
- 27 (2021 m. – 10) specialiųjų ugdymosi poreikių išvadų tikslinimus;
- 23 (2021 m. – 17) pažymys dėl PUPP ar brandos egzaminų pritaikymo;
- 3 (2021 m. – 3) brandumo ugdytis pagal priešmokyklinio ugdymo programą įvertinimai.

Tarnybos specialistai suteikė 2128 (2021 m. – 911, 2020 m. – 1001) pedagogines psichologines konsultacijas. Iš jų:

- 604 (2021 m. – 119) pedagogams;
- 626 (2021 m. – 199) švietimo pagalbos specialistams;
- 186 (2021 m. – 65) švietimo įstaigų vadovams;
- 446 (2021 m. – 392) tėvams/globėjams/rūpintojams;
- 134 (2021 m. – 68) vaikams/mokiniams;
- 132 (2021 m. – 68) įvairioms institucijoms.

Tarnybos specialistai 84 (2021 m. – 10) klientų suteikė 168 (2021 m. – 233) psichologinės pagalbos konsultacijas. Iš jų:

- 21 (2021 m. – 64) tėvams/globėjams/rūpintojams;

- 63 (2021 m. – 157) vaikams/mokiniam.

Tarnybos specialistai vykdė pedagoginį psichologinį švietimą ir pravedė:

- 10 (2021 m. – 6) paskaitų mokytojams, tėvams/globėjams/rūpintojams;
- 8 (2021 m. – 2) seminarus mokytojams, tėvams/globėjams/rūpintojams;
- 2 (2021 m. – 2) metodines dienas pedagogams;
- 1 (2021 m. – 0) kūrybines dirbtuves;
- 2 grupes (2021 m. – 1) ankstyvosios intervencijos mokymų Kėdainių r. Truskavos pagrindinės mokyklos ir Dotnuvos pagrindinės mokyklos mokiniams;
- skaitė 6 (2021 m. – 1) pranešimus mokytojams, tėvams/globėjams/rūpintojams, įvairių įstaigų atstovams.

Specialistai parengė 3 ilgalaikes kvalifikacijos tobulinimo (toliau KT) programas: ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo pedagogams „Ikimokyklinio ugdymo mokytojo vaidmuo, ugdant skirtingų ugdymosi poreikių turinčius vaikus“, socialiniams pedagogams „Veiksmingos švietimo pagalbos teikimas bendraujant ir bendradarbiaujant“, mokytojų padėjėjams „Mokytojo padėjėjas ugdyme: požiūris, funkcijos, pagalbos kryptys“. Parengtas ir įgyvendintas visuomenės sveikatos rėmimo projektas švietimo pagalbos specialistams „Kaip degti, bet neperdegti“. Esame Lietuvos švietimo ir mokslo profesinės sąjungos ir Italijos Perudžos universiteto projekto „ECO-IN“ partneriai. Įgyvendinant projektą „Turi profesiją – turi ateitį“ buvo atlikta 32 mokinių (2021 m. – 11) profesinių gebėjimų vertinimai Ida/Melba metodika.

Specialistai koordinavo darbo grupės veiklą „Individualaus pagalbos plano formai parengti“, konsultavo ugdymo įstaigas; buvo parengtas ir publikuotas straipsnis spaudoje „Prevencija mokykloje – būdas užkirsti kelią nepageidaujamam moksleivių elgesiui“; parengtas informacinis lankstukas tėvams/globėjams/rūpintojams „Kada kreiptis į specialistus“, plakatas „Skatinkite vaiko motyvaciją mokytis“, metodinė priemonė „Vizualinė komunikacija“, el. plakatas Dauno sindromo dienai paminėti; parengtos ir apibendrintos 2 apklausos ugdymo įstaigoms ir VGK pirmininkams.

Tarnybos specialistai organizavo rajono ugdymo įstaigų švietimo pagalbos specialistų metodinių būrelių pasitarimus, dalyvavo mokyklų VGK posėdžiuose, atvejų aptarimuose, intervizijose, supervizijose, kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. Organizavo Pasaulinės autizmo supratimo dienos renginį (2022-04-02 žygis Camino Lituano keliu ir diskusija).

Tarnybos specialistai dalyvavo Kėdainių rajono savivaldybės administracijos Vaiko gerovės komisijos veikloje, Narkotikų kontrolės veikloje, atvejo vadybos veikloje. Aktyviai bendradarbiavo su socialiniais partneriais: visuomenės sveikatos biuru, pagalbos šeimai centru, moterų krizių centru.

Sudarytos bendradarbiavimo sutartys su socialiniais partneriais: Vilniaus specialiuoju darželiu „Čiauškutis“ ir Lietuvos aklųjų biblioteka, remiantis jomis vykdytos 2 veiklos.

2.2. Pedagogų kvalifikacijos tobulinimas

Pedagogų, pagalbos mokiniui specialistų, ugdymo įstaigų vadovų bendrųjų, profesinių ir dalykinių kompetencijų ugdymas.

Tarnybos specialistai (metodininkai) organizavo 244 (2021 m. – 225) kvalifikacijos tobulinimo renginius. Iš jų:

- 91 seminarą (2171 dalyviai);
- 33 paskaitas (564 dalyviai);

- 5 praktikumus (118 dalyvių);
- 3 mokymus (63 dalyviai);
- 3 mini mokymus (64 dalyviai);
- 1 interviziją (12 dalyvių);
- 3 grupines konsultacijas (49 dalyviai);
- 8 edukacines išvykas-seminarus;
- 47 gerosios patirties renginius (1298 dalyviai).

Bendras KT renginių dalyvių skaičius – 4994 (2021 m. – 5033). Bendra KT renginių trukmė – 1153,5 (2021 m. – 1097) akad. val. Visi KT renginiai buvo orientuoti į nacionalinių KT prioritetų įgyvendinimą (patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. balandžio 2 d. įsakymu Nr. V-504).

Tarnybos specialistai organizavo rajono pedagogų metodinių būrelių veiklą. Įvyko 50 (2021 m. – 54) rajono metodinių būrelių pasitarimų, kurių metu pedagogai, švietimo pagalbos specialistai, vadovai aptarė KT poreikius, mokinių dalykinių olimpiadų organizavimo klausimus, dalinosi profesine patirtimi bei naujovėmis. Buvo suteikta 650 (2021 m. – 510) metodinių konsultacijų.

Tarnybos direktorius ir specialistai aktyviai dalyvavo TŪM pažangos plano rengime bei konsultavime; prisidėjo prie atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo rajone (darbas darbo grupėje, veiklos plano ruošimas, mokytojų atranka į mokymus ir registracija, veiklos stebėseną); suteikė pagalbą mokytojams dirbant su mokiniais iš Ukrainos (medžiagos pamokoms paieška, susitikimų organizavimas); organizavo ir vykdė forumus „Mokykla šiandien: kur link einame?“ (2022-08-26) ir „Kartu mes galime daug“ (2022-10-27).

Tarnybos patalpose buvo surengtos 28 rajono ugdymo įstaigų ugdytinių ir pedagogų kūrybinių darbų parodos. Iš jų: 8 ikimokyklinio ugdymo įstaigų ugdytinių, 14 gimnazijų, progimnazijų, pagrindinių mokyklų mokytojų ir mokinių, 6 kolegijų, neformaliojo ugdymo įstaigų bei neformaliojo švietimo programų vykdytojų.

2.3. Mokinių dalykinių olimpiadų, konkursų organizavimas ir kita veikla

Mokinių dalykinių, pažintinių, informacinių, meninių, kūrybinių įgūdžių bei kompetencijų ugdymas.

Tarnybos specialistai (metodininkai) organizavo 28 (2021 m. – 22) rajono bendrojo ugdymo mokyklų mokinių dalykines olimpiadas ir konkursus. Bendras dalyvių skaičius – 629 (2021 m. – 437).

Rajono bendrojo ugdymo mokyklose veikiančių mokinių savivaldos institucijų stiprinimas.

Tarnybos specialistai (metodininkai) koordinavo Kėdainių r. mokinių tarybos (toliau – KRMT) veiklą. Per metus buvo organizuota 14 mokymų KRMT nariams ir rajono bendrojo ugdymo mokyklų mokiniams, 9 KRMT *Vadovų klubo* pasitarimai, KRMT veiklos ataskaitinis forumas, pilietiškumą skatinantis renginys, renginys, skirtas LMS metinei programai „Laikas jausti“, karjeros savaitė Kėdainių r. bendrojo ugdymo mokyklų mokinių savivaldos institucijų nariams, Kėdainių r. bendrojo ugdymo mokyklų mokinių savivaldos institucijų apdovanojimai, Kėdainių r. bendrojo ugdymo mokyklų mokinių savivaldos institucijų narių RUDENS ir PAVASARIO FORUMAI, buvo įgyvendinamas projektas „KRMT 2022 m. plėtros programa“.

Projektinė veikla ir partnerystės tinklai

Parengti ir įgyvendinti du projektai:

1. Visuomenės sveikatos rėmimo projektas švietimo pagalbos specialistams „Kaip degti, bet neperdegti“ (finansavimo šaltinis – Kėdainių r. savivaldybė, 3000 eurų). Projekto metu buvo organizuota 3 dienų stovykla pagalbos mokiniui specialistams (socialiniams pedagogams), dalyviai stiprino savo psichinę ir fizinę sveikatą. Dalyvavo mokymuose, kuriuose teorines žinias pritaikė praktiškai, mokėsi kokybiškų atsipalaidavimo technikų, išbandė skirtingus terapinius užsiėmimus, aktyvias fizines veiklas.

2. Kėdainių r. savivaldybės Neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi programos projektas „Motyvuotos komandos dalis – stipri asmenybė 2“ (finansavimo šaltinis – Kėdainių r. savivaldybė, 500 eurų). Šis projektas yra 2021 m. projekto tęstinumas, kurį parengėme metodinių grupių pirmininkams. Projekto veiklos padėjo stiprinti pedagogų asmeninę motyvaciją, tarpusavio bendravimą bei bendradarbiavimą. Dalyvaudami projekto veiklose dalyviai išbandė saviugdų praktikas, kurios padeda stiprinti psichologinį atsparumą ir sumažinti emocinį išsekimą. Dalyvavo praktiniuose, kūrybiniuose užsiėmimuose, kurių metu įgytą patirtį ir metodines rekomendacijas sėkmingai taiko dirbdami su mokiniais, kolegomis ir dalinasi metodinių pasitarimų metu.

Parengti ir įgyvendinti du projektai KRMT veiklai organizuoti:

1. „Kėdainių rajono mokinių savivaldos plėtros 2022 m. programa“ (finansavimo šaltinis – Kėdainių r. savivaldybės administracija, 4000 eurų). Rajono bendrojo ugdymo mokyklų mokinių savivaldos institucijų nariai gilinosi į jaunimo politiką, viešojo kalbėjimo pagrindus, emocinę sveikatą, lytiškumo ugdymą, finansinį raštingumą, savanorystę, derybas organizaciniame procese bei viešuosius ryšius, diskutavo apie mokyklų tarybų veiklą, kūrė veiksmų planą, padėsiantį užtikrinti kokybiškesnę šių tarybų veikimą. Įgijo reikiamų žinių bei įgūdžių, užtikrinančių efektyvesnę mokinių savivaldos institucijų veiklą mokyklose, mokėsi priimti mokinių bendruomenei reikšmingus sprendimus, padidino socialines, komunikacines bei kitas bendrąsias kompetencijas (darbo komandoje, bendradarbiavimo, lyderystės, sprendimų priėmimų, finansinio raštingumo, vadybos ir kt.).

2. Kėdainių r. savivaldybės Jaunimo iniciatyvų skatinimo programa, finansuojama savivaldybės biudžeto lėšomis „Jaunimas jaunimui“ (finansavimo šaltinis – Kėdainių r. savivaldybės administracija, 1000 eurų). Kėdainių rajono mokinių taryba vykdė projektą, kurio tikslas – supažindinti Kėdainių rajono jaunimą su rajone veikiančiomis jaunimo ir su jaunimu dirbančiomis organizacijomis bei savanoriavimo, saviraiškos galimybėmis. Suorganizavo jaunimo mugę, kurios metu dalyviai susipažino su įvairių organizacijų veikla, turėjo galimybę susimąstyti apie savo karjeros pasirinkimą ar veiklas, kuriomis galėtų užsiimti savo laisvalaikiu. Kompetencijas tobulino darbo grupėse: „SAVANORYSTĖ: kas man ir kitiems iš to?“, „Ką daryti, jog mokykla neprimintų paties baisiausio filmo?“, „Paauglystė ir lytiškumas“, „Kur investuoti, kai esi jaunas ir gražus?“.

Dalyvauta 4 partnerystės tinklų projektuose:

1. Erasmus+ projektas „Digital Tutors: Facing the new generation & challenges“. Projekto tikslas: apibrėžti Skaitmeninio mokytojo vaidmenį, tobulinti nuotolinio mokymo procesą, kurti, teikti, tobulinti mišraus mokymo kursus, kelti mokytojo, specialisto kvalifikaciją IT srityje, įgalinant jį tapti skaitmeniniu mokytoju ir sukurti palaikomą ir atnaujinamą skaitmeninių išteklių saugyklą, kuria mokytojai galėtų naudotis savo kasdieniniame darbe.

2. NŠA projektas „Turi profesiją – turi ateitį!“. Profesinio tinkamumo gebėjimams nustatyti buvo įvertinti 32 mokiniai turintys SUP. Vertinimas atliktas naudojant MELBA ir IDA metodiką, su vertinimo išvadomis ir rekomendacijomis supažindinti mokiniai, tėvai, mokyklų atstovai.

3. Kėdainių r. savivaldybės visuomenės sveikatos biuro projektas „Jaunimui palankių sveikatos priežiūros paslaugų (JPSPP) teikimo modelio

diegimas“. KŠPT komanda bendraujant su Kėdainių rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuru dalyvavo ES partnerystės projekte, kurio tikslas – teikti jaunimo poreikius atitinkančias kokybiškas ir prieinamas sveikatos priežiūros paslaugas bei paskatinti jaunas žmones rinktis sveikesnį gyvenimo būdą.

4. Lietuvos švietimo ir mokslo profesinės sąjungos ir Italijos Perudžos universiteto projektas „ECO-IN“. Projekto tikslas – skatinti, išbandyti ir įvertinti naujoviško mokymo modelio, pagrįsto sisteminiu požiūriu, poveikį įtraukiamam ugdymui. Projekto metu kuriama naujoviška įtraukiojo ugdymo kompiuterinė programa.

Svarbus dėmesys skiriamas projektų vertinimui, įsivertinimui bei refleksijai: rengiamos vertinimo anketos, atvirų klausimų klausimynai, organizuojami neformalūs pokalbiai projektų eigoje, rengiamos tarpinės ir galutinės projektų ataskaitos.

Palyginus su 2021 m. projektinė veikla suaktyvėjo, plėtėsi partnerystės tinklai, daugiau pavienių asmenų paskatinome dalyvauti projektuose. Tarnybos išoriniai ryšiai su socialiniais partneriais plėtojami ir palaikomi siekiant įgyvendinti keliamus tikslus bei įgyvendinant numatytas priemones. Bendradarbiavimas grindžiamas formaliais (bendradarbiavimo sutartys) ir neformaliais bendradarbiavimo būdais. Bendradarbiaujama su visomis Kėdainių r. savivaldybės švietimo įstaigomis, Nacionaline švietimo agentūra, nevyriausybinėmis organizacijomis, Kėdainių r. savivaldybės visuomenės sveikatos biuru, Kėdainių kultūros centru, Kėdainių r. policijos bendruomenės pareigūnais. Tarnyba, nario teisėmis, dalyvauja Lietuvos švietimo centrų darbuotojų asociacijos veikloje.

Mokyklų aprūpinimas mokykline dokumentacija bei nemokama literatūra.

Tarnybos specialistai (metodininkai) parengė paraišką Nacionalinei švietimo agentūrai dėl mokyklinės dokumentacijos užsakymo ir rajono ugdymo įstaigas aprūpino reikiama mokykline dokumentacija bei literatūra.

III SKYRIUS SITUACIJOS ANALIZĖ

3.1. Išorinės aplinkos analizė

Politiniai – teisiniai veiksniai.

Tarnyba, vykdydama pavestas funkcijas vadovaujasi Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Valstybės pažangos strategija „Lietuva 2030“, patvirtinta Lietuvos Respublikos Seimo 2012 m. gegužės 15 d. Nr. XI-2015, Kėdainių rajono savivaldybės 2022-2024 metų strateginiu planu patvirtintu Kėdainių rajono savivaldybės tarybos 2022 m. vasario 18 d. sprendimu Nr. TS-1.

Ekonominiai veiksniai.

Iš Kėdainių rajono savivaldybės biudžeto skiriamos lėšos Tarnybos savarankiškoms funkcijoms atlikti, iš valstybės biudžeto skiriamos lėšos specialiajai pedagoginei psichologinei pagalbai teikti, valstybinių ir brandos egzaminų vykdymui, VšĮ Alternatyvaus ugdymo centras ir VšĮ „Pažinimo taku“ finansuoti.

Socialiniai veiksniai.

Tarnybos specialistai teikdami specialiąją pedagoginę psichologinę pagalbą, konsultavimą ir kitas paslaugas, siekia spręsti socialines problemas.

Technologiniai veiksniai.

Tarnybos specialistai, atsižvelgdami, kad IKT panaudojimas yra neatskiriama ugdymo turinio proceso dalis, siekia padėti pedagogams, pagalbos mokiniui specialistams, mokyklų vadovams efektyviau naudotis šiomis technologijomis.

Geopolitiniai veiksniai.

Tarnyba yra geografiškai patogioje vietoje – tai sudaro prielaidas geresniam prieinamumui ir greitesniam kokybiškų paslaugų teikimui.

3.2. Vidinės aplinkos analizė*Teisinė bazė.*

Tarnyba savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Kėdainių rajono savivaldybės tarybos sprendimais, Kėdainių rajono mero potvarkiais, savivaldybės administracijos teisės aktais, Tarnybos nuostatais, darbo tvarkos taisyklėmis, darbuotojų pareigybių aprašymais, profesinės etikos kodeksu, apskaitos politika ir kitais dokumentais.

Žmogiškieji ištekliai.

Tarnybos etatų ir darbuotojų skaičius:

Eil. Nr.	Pareigybės pavadinimas	Etatų skaičius	Darbuotojų skaičius
1.	Direktorius	1	1
2.	Specialusis pedagogas	1	1
3.	Logopedas	1	1
4.	Psichologas	2	1
5.	Socialinis pedagogas	1	1
6.	Neurologas	0,5	1
7.	Metodininkas	4	4
8.	Vyr. buhalterė	1	1
9.	Kasininkė	0,25	1
10.	Raštvedė	1	
11.	Ūkvedys	0,5	1
12.	Darbininkas	0,5	
13.	Valytoja	1	1
	<i>Viso:</i>	<i>14,75</i>	<i>14</i>

Patalpų tinkamumas.

Tarnyba patikėjimo teise disponuoja pastatu (Josvainių g. 40, Kėdainiai). Pastatas 2007 m., įgyvendinant valstybinės svarbos projektą „Švietimo centrų infrastruktūros plėtra“, buvo renovuotas ir pritaikytas tikslinei paskirčiai – mokytojų mokymosi reikmėms. Įrengtos trys salės mokymams organizuoti. Pastato patalpos atitinka Lietuvos higienos normų reikalavimus. Patalpų estetinė būklė gera. Pastatas saugomas.

Techninės ir programinės įrangos pakankamumas.

Visi Tarnybos darbuotojai aprūpinti personaliniais kompiuteriais. Visi kompiuteriai turi prieigą prie interneto (internetu paslaugos teikėjas – LITNET). Kompiuteriuose įdiegta programinė biuro įranga. Įdiegta ir naudojama buhalterinės apskaitos programa VSAKIS, kompiuterizuota pedagogų kvalifikacijos tobulinimo renginių dalyvių registravimo sistema SEMIPLUS, kompiuterizuota mokinių dalykinių olimpiadų ir konkursų dalyvių registravimo programa.

Informacinių šaltinių pakankamumas ir prieinamumas.

Kaupiama metodinė literatūra, mokomosios programos ir kita medžiaga apie švietimą, ugdymo proceso organizavimą, mokymosi ir studijų galimybes, profesijas, kvalifikacijas, darbo rinką ir kt. Visi Tarnybos klientai turi galimybę pasinaudoti sukaupta informacija, medžiaga ir leidiniais.

Informacijos tvarkymas, teikimas ir sklaida.

Visa informacija tvarkoma laikantis nustatytų raštvedybos reikalavimų. Asmeniniai Tarnybos klientų duomenys neskleidžiami tretiesiems asmenims – informacija apie klientus tretiesiems asmenims teikiama tik apibendrinta. Informacija apie Tarnybą skleidžiama socialiniuose tinkluose, nuolat atnaujinamoje interneto svetainėje, informaciniuose lankstinukuose, stenduose, susitikimuose su klientais.

Išorinių ryšių palaikymas.

Palaikomi ir stiprinami ryšiai su visomis Kėdainių r. savivaldybės ugdymo įstaigomis, Kėdainių r. ikimokyklinių ugdymo įstaigų vadovų asociacija, Kėdainių r. bendrojo ugdymo mokyklų vadovų asociacija, Kėdainių r. savivaldybės visuomenės sveikatos biuru, Kėdainių kultūros centru, Kėdainių r. policijos bendruomenės pareigūnais, Nacionaline švietimo agentūra, Lietuvos moksleivių neformaliojo švietimo centru, Lietuvos švietimo centrų asociacija. Visa Tarnybos veikla viešinama interneto svetainėje adresu: www.centras.kedainiai.lm.lt ir FB paskyroje „Kėdainių švietimo pagalbos tarnyba“.

Personalo profesinis tobulėjimas.

Visi tarnybos specialistai turi aukštąjį universitetinį išsilavinimą, reikiamas kompetencijas keliamiems tikslams ir uždaviniams įgyvendinti bei nustatytoms funkcijoms atlikti. Trys darbuotojai įgiję edukologijos magistro laipsnį, trims darbuotojams suteiktos metodininkų kvalifikacinės kategorijos. Visi Tarnybos specialistai aprūpinti reikalinga kompiuterine įranga, metodinėmis ir kitomis darbui reikalingomis priemonėmis. Darbuotojai naudojami telefonine linija, internetiniu ryšiu. Siekiant gerinti Kėdainių švietimo pagalbos tarnybos veiklos kokybę 2022 m. darbuotojai dalyvavo 123 kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. Vyr. buhalteris dalyvavo mokymuose „Ruošiantis finansinių metų pabaigai viešojo sektoriaus subjektuose: 2022 m. Teisės aktų pakeitimų apžvalga“, kurių metu susipažino su įstaigų dirbančių pagal VSAFAS, finansinę-ūkinę veiklą reglamentuojančių teisės aktų pakeitimais, kurie taikomi 2022 metais ir įsigalios 2023 metais. Administratorius dalyvavo nuotolinių viešųjų pirkimų mokymų cikle. Direktorius dalyvavo konsultacijų cikle „Į ką reikėtų atkreipti dėmesį 1-2 metus dirbantiems švietimo įstaigų vadovams darbo teisės klausimais“, ilgalaiškės mentorystės programoje 1–2 metus dirbantiems švietimo įstaigų vadovams, mokymosi renginių cikle „Aktualūs UTA diegimo klausimai“. KŠPT specialusis pedagogas ir logopedas dalyvavo 60 val. mokymuose „Atnaujintų bendrųjų programų pritaikymas specialiųjų poreikių turintiems vaikams“. Metodininkas dalyvavo 48 val. programoje „Informatikos mokytojų dalykinių kompetencijų tobulinimas“.

Planų, tvarkų rengimas.

Tarnybos darbuotojai rengia ir įgyvendina strateginius, metinius, mėnesių darbo planus. Veiklos planavimo sistemą sudaro strateginis veiklos planas, metinis veiklos planas ir mėnesio veiklos planas. Veikla planuojama remiantis klientų poreikių analize. Tarnyboje vienodai efektyvus tiek individualus, tiek komandinis darbas. Komandinis darbas vykdomas tose srityse, kur reikalingas bendradarbiavimas, tarpusavio konsultacijos, pagalba ir patirtis.

Veiklos kontrolės sistema.

Finansinė Tarnybos veiklos kontrolė vykdoma vadovaujantis Finansų vidaus kontrolės taisyklėmis, kitais dokumentais. Už išankstinę kontrolę atsakingas vyr. buhalteris. Už einamąją ir tęstinę kontrolę atsako Tarnybos direktorius. Kėdainių r. savivaldybės administracijai kas ketvirtį pateikiamos finansinės ataskaitos, kiekvienų metų pabaigoje pateikiama finansų kontrolės būklės ataskaita. Kasmet, pagal ŠMM patvirtintą metodiką, atliekamas vidinis Tarnybos veiklos įsivertinimas. 2019 m. Tarnybai, kaip savanorius priimančiai organizacijai, suteikta akreditacija (JRD prie Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos).

Finansiniai ištekliai.

Pagrindinis Tarnybos finansavimo šaltinis – Kėdainių r. savivaldybės biudžetas. Lėšos paskirstomos tikslingai ir panaudojamos pagal planą. Apskaita tvarkoma ir finansinės ataskaitos rengiamos pagal viešojo sektoriaus apskaitos ir finansinės atskaitomybės standartus (VSAFAS). 2022 m. Tarnybos asignavimai (tūkst. Eur.):

<i>Iš viso:</i> (mokinio krepšelio lėšos)	Mokinio krepšelio lėšos				<i>Iš viso:</i> (savarankiš-koms funkcijoms vykdyti)	Savarankiškomis funkcijoms vykdyti			Įstaigos pajamos iš patalpų nuomos	Įstaigos pajamos iš atsitiktinių paslaugų
	Darbo užmokestis spec. pedagoginei psichologinei pagalbai (su soc. draud. įmokomis)	Valstyb. ir brand. egzaminų vykdymui	VšĮ Alternatyvaus ugd. centras	VšĮ „Pažinimo taku“		Iš jų darbo užmokestis	Soc. draudimo įmokos	Prekėms ir paslaugoms		
330,0	157,1	7,8	98,6	66,5	140,3	113,4	1,7	25,2	0,8	16,4

Neformaliojo vaikų švietimo programoms finansuoti skirta 262,80 tūkst. eurų.

Tarnybos valdomas ilgalaikis turtas patikėjimo teise (tūkst. Eur.):

<i>Iš viso:</i>	Patikėjimo teise valdomas ilgalaikis turtas			Pagal panaudos sutartis
	Valstybės lėšų	Europos Sąjungos lėšų	Savivaldybės lėšų	
78,4	8,9	12,1	52,5	4,9

3.3. SSGG analizė*Stipriosios pusės:*

- Bendradarbiavimu, pasitikėjimu, komandinio darbo principais, refleksija grindžiama organizacinė kultūra.
- Aukšta specialistų profesinė kompetencija.
- Sustiprintas ir plėtojamas pasitikėjimu, pagarba ir tolerancija grįstas bendradarbiavimas su Kėdainių r. savivaldybės ugdymo įstaigomis, socialiniais partneriais, kitų Lietuvos savivaldybių tarnybomis, aktyviai dalinamasi patirtimi, bendrai sprendžiant kylančias veiklos problemas.
- Tikslingai organizuojamas švietimo bendruomenės konsultavimas kontaktiniu ir nuotoliniu būdu.
- Rengiamos ir akredituojamos ilgalaikės kvalifikacijos tobulinimo programos atitinkančios ugdymo įstaigų ir metodinių būrelių poreikį.
- Sėkmingas kvalifikacijos tobulinimo renginių, skirtų įtraukiamam ugdymui, organizavimas ir vedimas.

- Veiksmingas ugdymo įstaigų mokinių SUP vertinimas.
- Efektyviai naudojamos kompiuterinė kvalifikacijos tobulinimo renginių SEMIPLIUS ir mokinių dalykinių olimpiadų/konkursų registravimo sistemos.
- Nuoseklus ir rezultatyvus KRMT veiklų koordinavimas ir organizavimas.
- Tarnyba įsikūrusi klientams patogioje miesto vietoje. Tinkamai įrengtos ir aprūpintos Tarnybos specialistų darbo vietos.
- Projektų rengimas ir įgyvendinimas savivaldybės lygmeniu.
- Savalaikis įstaigos veiklos viešinimas medijose ir elektroninėje erdvėje.

Silpnosios pusės:

- Trūksta nuoseklumo pedagogų įtraukimui pildant edukacinę banką.
- Nepakankamai efektyvi KT grįžtamojo ryšio sistema.
- Menkai išplėtotą veiklą su kitų šalių partneriais.
- Specialistų trūkumas sklandžiam mobilios komandos darbui.

Galimybės:

- Didinti tėvų dalyvavimo galimybes konsultacijose dėl SUP mokinių vertinimo išvadų pateikimo.
- Skatinti ir motyvuoti pedagogus dalyvauti metodinėje veikloje, aktyviau dalintis gerąja patirtimi.
- Dalyvauti šalies ir tarptautiniuose projektuose, susijusiuose su specialistų kvalifikacijos kėlimu.
- Plėtoti jaunimo (14-29 metai) savanorystės galimybę.
- Bendradarbiavimas su aukštosiomis mokyklomis formuojant mobilią komandą.

Grėsmės:

- Kintanti situacija dėl ekonominės, socialinės bei politinės padėties Lietuvoje ir pasaulyje.
- Mažėjantis bendras pedagogų skaičius rajone.
- Mažėjant mokinių skaičiui rajone, didėja SUP mokinių skaičius.
- Didėja skaičius organizacijų, kurios rengia ir vykdo kvalifikacijos tobulinimo programas.
- Išaugęs pedagogų darbo krūvis, silpnėjanti emocinė sveikata, mažina galimybes dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, dalintis gerąja patirtimi.
- Nepakankamas savivaldybės finansavimas deleguotoms švietimo funkcijoms vykdyti mažina darbuotojų motyvaciją ir galimybes kelti kvalifikaciją.

IV SKYRIUS TARNYBOS VIZIJA, MISIJA, TIKSLAI

VIZIJA. Atvira kaitai ir partnerystei, inovatyvi, teikianti profesionalią pagalbą, patraukli visuomenei švietimo pagalbos įstaiga.

MISIJA. Ugdymo įstaigų bendruomenėms teikti kokybiškas specialiosios pedagoginės psichologinės pagalbos, kvalifikacijos tobulinimo(si) ir kitas paslaugas.

TIKSLAI IR UŽDAVINIAI.

1 tikslas. Tobulinti švietimo įstaigų bendruomenių kompetencijas, atsižvelgiant į jų poreikius bei į prioritetines KT sritis:

- 1.1 uždavinys. Organizuoti kokybišką, poreikiais paremtą, kvalifikacijos ir kompetencijų tobulinimą, įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį.
- 1.2 uždavinys. Organizuoti mokinių dalykines olimpiadas, konkursus ir kitus renginius.
- 1.3 uždavinys. Koordinuoti Kėdainių rajono mokinių tarybos (KRMT) veiklą.
- 1.4 uždavinys. Kryptingai tobulinti Tarnybos specialistų profesines kompetencijas ir plėtoti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais.

2 tikslas. Tobulinti švietimo pagalbą įgyvendinant įtraukties mokyklose principą:

- 2.1 uždavinys. Įvertinti SUP mokinių ugdymosi sunkumus, sutrikimus, pedagogines, psichologines asmenybės ir ugdymosi problemas.
- 2.2 uždavinys. Teikti psichologines, specialiąsias pedagogines, socialines pedagogines konsultacijas mokiniams, tėvams, mokytojams, švietimo pagalbos specialistams.
- 2.3 uždavinys. Plėtoti švietėjišką veiklą siekiant kompetencijų, reikalingų įtraukties principui įgyvendinti, tobulinimo.

3 tikslas. Padėti mokiniams ugdytis karjeros kompetencijas, būtinas sėkmingam mokymosi krypties, profesijos ar darbinės veiklos pasirinkimui, perėjimui iš vienos mokymosi aplinkos į kitą ir mokymuisi visą gyvenimą.

- 3.1 uždavinys. Supažindinti švietimo įstaigų mokinius, mokytojus, mokinių tėvus (globėjus/rūpintojus), administraciją su švietimo įstaigoje teikiamomis profesinio orientavimo paslaugomis, derinti profesinio orientavimo paslaugų įgyvendinimą švietimo įstaigoje, remiantis sudarytu metiniu profesinio orientavimo paslaugų planu.
- 3.2 uždavinys. Mokyti mokinius atlikti savianalizę: žinoti savo poreikius, gebėjimus, interesus, juos įsivertinti ir panaudoti renkantis tolimesnę profesinio mokymosi veiklą.
- 3.3 uždavinys. Teikti mokiniams informaciją apie profesinės veiklos galimybes, supažindinti su profesinio informavimo šaltiniais, galimybėmis jais naudotis bei mokyti kaupti, sisteminti, analizuoti informaciją apie tolesnio mokymosi galimybes.

V SKYRIUS
2023 M. VEIKLOS TURINYS

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingas vykdytojas	Laikas	Laukiami rezultatai
1 tikslas. Tobulinti švietimo įstaigų bendruomenių kompetencijas, atsižvelgiant į jų poreikius bei į prioritetines KT sritis.				
1.1 uždavinys. Organizuoti kokybišką, poreikiais paremtą, kvalifikacijos ir kompetencijų tobulinimą, įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį.				
1.	KT poreikių analizė.	R. Bilvinas A. Butrimaitė D. Čeidienė V. Girduškaitė I. Neliupšienė	Visus metus	Bus organizuojami susitikimai rajono ugdymo įstaigose ir nustatyti socialinių partnerių KT poreikiai. KT bus organizuojamas pagal ugdymo įstaigų, metodinių būrelių poreikį.
2.	Ilgalaikių KT programų ugdymo įstaigų bendruomenėms įgyvendinimas.	R. Bilvinas A. Butrimaitė D. Čeidienė V. Girduškaitė I. Neliupšienė	Visus metus	Parengtos 14 ilgalaikių KT programų. Vykdomos 3 KŠPT kolektyvo parengtos ilgalaikės KT programos. Mokyklų bendruomenių pedagogai tobulins profesines ir bendrąsias kompetencijas. Veiklos fiksuojamos Kėdainių švietimo pagalbos tarnybos mėnesių planuose.
3.	KT renginių organizavimas stiprinant rajono pedagoginės bendruomenės pasirengimą įtraukčiai švietime.	R. Bilvinas A. Butrimaitė D. Čeidienė V. Girduškaitė I. Neliupšienė	Visus metus	Bus organizuoti 3 mokymai ir 1 metodinė diena, kurie padės sustiprinti vadovų ir pedagogų kompetencijas, ugdant įvairių ugdymosi poreikių turinčius mokinius. Bus suorganizuotos diskusijos tarp: švietimo pagalbos specialistų ir tėvų; švietimo pagalbos specialistų ir mokytojų.
4.	Veiklų, skirtų sėkmingam atnaujinto ugdymo turinio bendrųjų programų pritaikymui organizavimas.	R. Bilvinas A. Butrimaitė D. Čeidienė V. Girduškaitė I. Neliupšienė	Visus metus	Suorganizuoti mažiausiai 1 seminaras, konferencija ir 2 metodinės dienos mokyklų vadovams, jų pavaduotojams ir mokytojams apie sėkmingą atnaujinto ugdymo turinio bendrųjų programų pritaikymą. Metodinių būrelių metu pasidalinta mokytojų, pagalbos specialistų, vadovų praktikomis diegiant atnaujintas BP.
5.	Kvalifikacijos tobulinimo renginių kokybės vertinimas.	R. Bilvinas A. Butrimaitė D. Čeidienė V. Girduškaitė I. Neliupšienė	Visus metus	Bus apibendrinta ir įvertinta grįžtamoji informacija apie organizuotus KT renginius. Gauta informacija bus panaudota tobulinant teikiamas paslaugas klientams.

6.	Konsultacijų organizavimas pedagogų KT, programų rengimo, vykdymo klausimais.	R. Bilvinas A. Butrimaitė D. Čeidienė V. Girduškaitė I. Neliupšienė	Visus metus	Ugdymo įstaigų vadovai, pavaduotojai, asmenys atsakingi už pedagogų KT, metodinių būrelių pirmininkai, mokytojai gaus reikalingą informaciją pedagogų KT, programų rengimo, vykdymo klausimais.
7.	Metodinių būrelių susirinkimų ir pasitarimų padedančių diegti švietimo inovacijas organizavimas bei veiklų planavimas.	R. Bilvinas A. Butrimaitė D. Čeidienė V. Girduškaitė	Visus metus	Mokytojai dalykininkai turės galimybę dalintis švietimo inovacijomis, patirtimis, problemomis ir pasiekimais, planuoti veiklas. Bus suorganizuota 10 sutelktų diskusijų grupių dalykų metodiniuose būreliuose, kurių metu dalykų mokytojai dalyvavę atnaujinto ugdymo turinio mokymuose dalinsis patirtimi kaip sėkmingai pritaikyti ugdymo turinio atnaujinimą.
8.	Parodų ir gerosios patirties renginių organizavimas.	R. Bilvinas A. Butrimaitė D. Čeidienė V. Girduškaitė	Visus metus	Bus sudaryta galimybė mokytojams ir mokiniams susipažinti su eksponuojamais darbais. Pedagogai turės galimybę pasidalinti gera patirtimi ir tobulinti profesines kompetencijas.
9.	Edukacinio patirties banko susistemimas ir informacijos skelbimas KŠPT interneto svetainėje.	R. Bilvinas A. Butrimaitė D. Čeidienė V. Girduškaitė	Visus metus	Bus sukaupta gerosios patirties pavyzdžių pagal atskirus dalykus. Gerės informacijos sklaida, dalijimasis gera patirtimi.
1.2 uždavinys. Organizuoti mokinių dalykines olimpiadas, konkursus ir kitus renginius.				
10.	Mokinių dalykinių olimpiadų organizavimas.	R. Bilvinas A. Butrimaitė D. Čeidienė V. Girduškaitė	Visus metus	Mokiniai ugdysis bendruosius dalykinius gebėjimus ir mokslinį kritinį mąstymą, saviraišką, poreikį plėtoti bendrąsias ir dalykines kompetencijas. Olimpiadų nugalėtojai ir laureatai bus deleguoti dalyvauti regioninėse bei šalies olimpiadose.
11.	Konkursų ir kitų renginių organizavimas mokiniams.	R. Bilvinas A. Butrimaitė D. Čeidienė V. Girduškaitė	Visus metus	Mokiniai patobulins bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžius, plėtos meninę, kūrybinę raišką, stiprins tarpusavio ryšius, pasitikėjimą savimi. Konkursų nugalėtojai ir laureatai bus deleguoti dalyvauti regioniniuose bei šalies konkursuose.
1.3 uždavinys. Koordinuoti Kėdainių rajono mokinių tarybos (KRMT) veiklą.				
12.	Mokymai KRMT ir rajono bendrojo ugdymo mokyklų savivaldos institucijų nariams.	V. Girduškaitė	Visus metus	Organizuotų mokymų metu mokiniai įgis žinių reikalingų mokinių savivaldų stiprinimui. Mokiniai mokysis lyderystės pagrindų, gebėjimo planuoti, įgyvendinti numatytas veiklas, burti bendraminčių grupę, stiprės jų atsakomybės už priimtus išipareigojimus jausmas.

13.	Rajono mokyklų mokinių savivaldos institucijų išvažiuojamieji forumai.	V. Girduškaitė	Pagal LMS grafiką	Suorganizuotuose Kėdainių r. bendrojo ugdymo mokyklų mokinių savivaldos institucijų forumuose mokiniai patobulins bendrąsias kompetencijas, įgis žinių reikalingų mokinių savivaldų stiprinimui ir plėtotei.
14.	Rajono mokyklų mokinių savivaldos institucijų rinkiminis Rudens forumas.	V. Girduškaitė	Rugsėjis	Suorganizuotame Kėdainių r. bendrojo ugdymo mokyklų mokinių savivaldos institucijų Rudens forume bus pristatyta ir (ne)patvirtinta metinė KRMT ataskaita, išrinktas naujas pirmininkas.
15.	Renginiai, skirti rajono mokyklų mokinių savivaldos institucijų pilietiškumui skatinti.	V. Girduškaitė	Sausis-kovas	Suorganizuotų Kėdainių r. bendrojo ugdymo mokyklų mokinių savivaldos institucijoms renginių metu bus skatinama gerinti pilietiškumo ugdymo kokybę rajono bendrojo ugdymo mokyklose.
16.	Karjeros mugės organizavimas.	V. Girduškaitė I. Neliupšienė D. Čeidienė J. Sinickienė	Spalis	Suorganizuota karjeros mugė Kėdainių r. moksleiviams, kuri padės sėkmingam mokymosi krypties, profesijos ar darbinės veiklos pasirinkimui.
17.	Rajono mokinių savivaldos institucijų atstovų dalyvavimas nacionaliniuose mokinių savivaldos institucijų/organizacijų vykdomuose renginiuose (seminaruose, mokymuose, forumuose, dalykiniuose susitikimuose, Vadovų klubeose ir pan.).	V. Girduškaitė	Visus metus	Mokiniai įgis žinių reikalingų mokinių savivaldų stiprinimui. Mokysis lyderystės pagrindų, gebėjimo planuoti, įgyvendinti numatytas veiklas, burti bendraminčių grupę, stiprės jų atsakomybės už prisiimtus įsipareigojimus jausmas.
1.4 uždavinys. Kryptingai tobulinti Tarnybos specialistų profesines kompetencijas ir plėtoti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais.				
18.	Dalyvavimas bendrųjų ir profesinių kompetencijų kėlimo renginiuose.	R. Bilvinas A. Butrimaitė D. Čeidienė G. Danilevičienė V. Girduškaitė A. Jakutienė I. Neliupšienė G. Ramanauskienė J. Sinickienė R. Stašaitienė J. Vaitelytė	Visus metus	Padidės Tarnybos specialistų kvalifikacija, paslaugų teikimo kokybė ir efektyvumas.

19.	Tarnybos, vykdančios mokytojų ir švietimo pagalbą teikiančių specialistų KT, veiklos įšivertinimas.	R. Bilvinas A. Butrimaitė D. Čeidienė V. Girdauskaitė I. Neliupšienė	Sausis	Atliktas Tarnybos, vykdančios mokytojų ir švietimo pagalbą teikiančių specialistų KT, veiklos įšivertinimas, sudarys galimybę teikti KT pedagogams.
20.	Darbuotojų metinių užduočių formulavimas.	I. Neliupšienė	Sausis	Bus atliktas darbuotojų veiklos įšivertinimas, atliekamas vertinimas, formuluojamos naujos užduotys.
21.	Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais.	A. Butrimaitė D. Čeidienė V. Girdauskaitė R. Bilvinas J. Vaitelytė A. Jakutienė G. Danilevičienė J. Sinickienė I. Neliupšienė	Visus metus	Bendradarbiaujant su Vaiko teisių apsaugos skyriaus, bendruomenės pareigūnais, visuomenės sveikatos biuro, pagalbos šeimai centro, moterų krizių centro specialistais ir darbuotojais bus siekiama šviesti mokinius, tėvus, pedagogus, dalyvauti bendrose veiklose, teikti pagalbą.
2 tikslas. Tobulinti švietimo pagalbą įgyvendinant įtraukties mokyklose principą.				
2.1 uždavinys. Įvertinti SUP mokinių ugdymosi sunkumus, sutrikimus, pedagogines, psichologines asmenybės ir ugdymosi problemas.				
22.	Kėdainių rajono švietimo įstaigose ugdomų mokinių specialiųjų ugdymosi poreikių (toliau – SUP) vertinimas: – kompleksinis SUP įvertinimas ir pažymų dėl įvertinimo (7 priedas) ir skyrimo (8 priedas) pildymas; – patikslintos išvados pažymoje (8 priedas) dėl specialiojo ugdymosi ir (ar) švietimo pagalbos skyrimo; – parengtos pažymos dėl PUPP ar brandos egzaminų pritaikymo (pagal tvarkos apraše numatytus dokumentus ir konsultacijas).	G. Danilevičienė A. Jakutienė J. Sinickienė J. Vaitelytė J. Vizbaraitė	Visus metus	Atsižvelgiant į vertinimo išvadas, bei PUPP ir BE pritaikymo dokumentus išplėstas konsultavimas mokykloms ir tėvams (globėjams/rūpintojams). Daugiau nei pusei rajono mokyklų bus pristatytos vertinimo išvados. Rengiant PUPP ir BE pritaikymus konsultuota dauguma ugdymo įstaigų. Daugumai SUP vertinamų mokinių tėvams (globėjams/rūpintojams) bus pristatytos vertinimo išvados ir teiktos rekomendacijos dėl pagalbos teikimo.

23.	Vaikų brandumo mokyklai įvertinimas, pažymų rengimas.	A. Jakutienė	Visus metus	Bus patenkintas vaikų brandumo mokyklai įvertinimo poreikis, įvertintas vaikų brandumas mokyklai, parengtos pažymos, pateiktos rekomendacijos, teiktos konsultacijos tėvams.
2.2 uždavinys. Teikti psichologines, specialiąsias pedagogines, socialines pedagogines konsultacijas mokiniams, tėvams, mokytojams, švietimo pagalbos specialistams.				
24.	Individualus pedagoginis psichologinis mokinių, jų tėvų, pedagogų konsultavimas: – logopedo konsultacijos kalbos ir kalbėjimo sutrikimų turintiems mokiniams, jų tėvams (globėjams/rūpintojams), mokytojams; – specialiojo pedagogo konsultacijos mokymosi sunkumų turintiems mokiniams, jų tėvams (globėjams/rūpintojams), mokytojams; – psichologo konsultacijos elgesio ir emocijų, auklėjimo sunkumų klausimais; – socialinio pedagogo konsultacijos socialinės pedagoginės pagalbos teikimo klausimais.	G. Danilevičienė A. Jakutienė J. Sinickienė J. Vaitelytė	Visus metus	Gerės tėvų supratimas apie mokiniui rekomenduojamos ir teikiamos pagalbos poreikį. Tėvai (globėjai/rūpintojai) gebės efektyviau tenkinti vaiko specialiuosius ugdymosi poreikius. Bus teikiama pagalba ir įveikti kalbėjimo ir kalbos sutrikimai bent daliai konsultuojamųjų mokinių. Tikėtinas tėvų požiūrio į vaikų auklėjimą, ugdymosi sunkumus keitimas(is). Didės rajono švietimo pagalbos specialistų bei pedagogų kompetencija ugdant specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius mokinius.
25.	Profesinių gebėjimų vertinimai mokiniams naudojant IDA/MELBA metodikas.	J. Sinickienė	Visus metus	Vertinami mokinių profesiniai gebėjimai ir savybės. Teikiamos išvados ir rekomendacijos mokiniams dėl profesinės krypties pasirinkimo. Pristatomos išvados tėvams (globėjams/rūpintojams), mokytojams.
2.3 uždavinys. Plėtoti švietėjišką veiklą siekiant kompetencijų, reikalingų įtraukties principui įgyvendinti, tobulinimo.				
26.	Ilgalaikės programos iki/priešmokyklinio ugdymo mokytojams vykdymas.	R. Bilvinas G. Danilevičienė A. Jakutienė J. Sinickienė J. Vaitelytė	Visus metus	Pravesti mokymai l/d „Puriena“ ir l/d „Aviliukas“ mokytojams. Mokytojai tobulins specialiąsias ir dalykines kompetencijas darbui su SUP turinčiais mokiniiais.

27.	Ilgalaikės programos mokytojų padėjėjams vykdymas.	G. Danilevičienė A. Jakutienė J. Sinickienė J. Vaitelytė	Visus metus	30 mokytojų padėjėjų praveisti mokymai suteikiant žinių apie darbą su SUP turinčiais mokiniais.
28.	Dalyvavimas rajono švietimo pagalbos specialistų, metodiniuose pasitarimuose, patirties sklaida.	G. Danilevičienė A. Jakutienė J. Sinickienė J. Vaitelytė	Visus metus	Bus efektyvesnė aktualios informacijos bei gerosios patirties sklaida tarp Tarnybos ir ugdymo įstaigų specialistų.
29.	Pedagoginio psichologinio švietimo vykdymas tėvams, pedagogams atsižvelgiant į mokinių psichologinių, asmenybės ir ugdymosi sunkumus.	A. Jakutienė J. Sinickienė	Visus metus	Tėvai ir pedagogai gaus žinių ir informacijos apie vaiko raidą, vaiko poreikius ir socialinę pedagoginę pagalbą.
30.	Vaizdinės informacinės priemonės rengimas.	G. Danilevičienė A. Jakutienė J. Sinickienė J. Vaitelytė	Visus metus	Bus paruoštos informacinės priemonės pedagogams, tėvams.
31.	Įvykus krizinei situacijai, krizių valdymo mokykloje organizavimas.	G. Danilevičienė A. Jakutienė J. Sinickienė J. Vaitelytė J. Vizbaraitė	Visus metus	Efektyvesnis krizės suvaldymas. Savalaikė pagalba krizės metu.
32.	Bendravimo su vaikais tobulinimo kursų vedimas tėvams (globėjams, rūpintojams) pagal teismo nutartį.	A. Jakutienė J. Sinickienė	Susidarius grupei	Tėvai įgis žinių apie vaikų auklėjimą, tobulins tėvystės įgūdžius.
33.	Pozityvios tėvystės įgūdžių mokymai.	A. Jakutienė J. Sinickienė	Susidarius grupei	Tėvai patobulins tėvystės įgūdžius, įgis žinių apie ribų nustatymą auklėjime, apie pagyrimo svarbą ir reikšmę, įgis žinių apie vaiko raidos ypatumus.
34.	Programos „Psichoaktyvių medžiagų vartojimo ankstyvosios intervencijos“ įgyvendinimas.	A. Jakutienė	Visus metus	Mokiniai susipažins su priklausomybės vystymusi, įsivertins savo vartojimo asmeninius apsaugos ir rizikos faktorius, apsvaistys savo vartojimo ypatumus, bus motyvuojami keisti savo elgesį.

35.	Dalyvavimas komisijų veikloje: – Kėdainių r. savivaldybės narkotikų kontrolės komiteto veikloje; – Kėdainių r. savivaldybės pirminės sveikatos priežiūros centro etikos komisijos veikloje; – Kėdainių r. savivaldybės vaiko gerovės komisijos veikloje; – Kėdainių r. savivaldybės savižudybių prevencijos algoritmo kūrimo darbo grupės veikloje.	A. Jakutienė	Visus metus	Bus siekiama prevencinio darbo veiksmingumo.
3 tikslas. Padėti mokiniams ugdyti karjeros kompetencijas, būtinas sėkmingam mokymosi krypties, profesijos ar darbinės veiklos pasirinkimui, perėjimui iš vienos mokymosi aplinkos į kitą ir mokymuisi visą gyvenimą.				
3.1 uždavinys. Supažindinti švietimo įstaigų mokinius, mokytojus, mokinių tėvus (globėjus/rūpintojus), administraciją su švietimo įstaigoje teikiamomis profesinio orientavimo paslaugomis, derinti profesinio orientavimo paslaugų įgyvendinimą švietimo įstaigoje, remiantis sudarytu metiniu profesinio orientavimo paslaugų planu.				
36.	Profesinio orientavimo grupės susirinkimo organizavimas: praėjusių mokslo metų veiklos analizavimas, tikslų ir uždavinių numatymas naujiems mokslo metams, veiklos plano sudarymas.	Karjeros specialistai	Sausis	Išanalizavus situaciją bus numatyti veiklos tikslai, uždaviniai ir priemonės jiems įgyvendinti.
37.	Profesinio orientavimo plano pristatymas mokyklos bendruomenei.	Karjeros specialistai	Sausis	Mokyklos bendruomenė bus informuota apie profesinio orientavimo veiklas, padidės tikimybė į jas pritraukti daugiau bendruomenės narių.
38.	Informacijos apie karjeros paslaugas rengimas, sisteminimas.	Karjeros specialistai	Nuolat	Tikslingas ir kryptingas dokumentų analizavimas, atsižvelgiant į poreikius ir galimybes.
39.	Mokinių tėvų supažindinimas su profesinio orientavimo aprašu, mokyklos veiklomis. Mokinių tėvų individualus konsultavimas.	Karjeros specialistai	Pagal poreikį	Tėvai (globėjai/rūpintojai) susipažins su informavimu apie profesinį veiklinimą mokykloje ir įvairiose įstaigose. Tėvai (globėjai/rūpintojai) prisijungs prie veiklinimo ir pristatys savo profesiją mokiniams mokykloje ar savo darbo vietoje.
3.2 uždavinys. Mokyti mokinius atlikti savianalizę: žinoti savo poreikius, gebėjimus, interesus, juos įsivertinti ir panaudoti renkantis tolimesnę profesinio mokymosi veiklą.				

40.	Individualių ir grupinių konsultacijų vedimas.	Karjeros specialistai	Visus metus	Mokiniai pagal poreikį konsultuojasi su karjeros specialistu. Kiekvienas mokins 2 kartus per metus, klasės valandėlės metu, dalyvauja grupinėse karjeros konsultacijose. Mokiniai gebės atlikti savianalizę.
41.	Dalyvavimas klasės valandėlėse ir bendrų veiklų su klasių vadovais organizavimas.	Karjeros specialistai	Visus metus	Mokiniai įgytas žinias apie bendravimą ir bendradarbiavimą pritaikys savo gyvenime, geriau pažins save, praturtins savo dvasinį pasaulį, praplės žinias apie karjeros pažinimo akiratį.
42.	Individualių ugdymo planų rengimo organizavimas.	Karjeros specialistai	Visus metus	Mokiniai susipažins su individualių ugdymo planų rengimo metodika. Bus užtikrintas ryšys tarp mokymosi poreikių ir mokymosi galimybių. Mokiniai gebės priimti sprendimus, dėl mokymosi dalykų ar modulių pasirinkimo mokytis pagal vidurinio ugdymo programą, ir kartu su mokytojais, padedant ir tėvams (globėjams/rūpintojams), pasirengs individualų ugdymo planą.
3.3 uždavinys. Teikti mokiniams informaciją apie profesinės veiklos galimybes, supažindinti su profesinio informavimo šaltiniais, galimybėmis jais naudotis bei mokyti kaupti, sisteminti, analizuoti informaciją apie tolesnio mokymosi galimybes.				
43.	Integruotų (ugdymo karjerai ir visų dalykų) pamokų organizavimas ir vedimas.	Karjeros specialistai	Visus metus	Mokyklos integruotų (UK ir mokomųjų dalykų) pamokų planavimas ir karjeros integravimas pamokose.
44.	Rekomendacijų klasių valandėlėms rengimas.	Karjeros specialistai	1 kartą per mėnesį	Pravestos karjeros pamokos klasės valandėlių metu. Pagal poreikį dalyvauja ir ugdymo karjerai konsultantas.
45.	Pažintinių vizitų į įmones ir įstaigas organizavimas. (kontaktinis ir virtualus)	Karjeros specialistai	Visus metus	Praktinė pažintis su įvairiomis profesijomis. Suorganizuotas bent vienas pažintinis vizitas į įmones ar įstaigas kiekvienam mokiniui per 2023 metus.
46.	Patyriminių vizitų organizavimas. (kontaktinis ir virtualus)	Karjeros specialistai	Visus metus	Suorganizuoti patyriminiai vizitai, juose dalyvaus bent 70 proc. mokyklos mokinių.
47.	Karjeros renginių mokykloje organizavimas. (kontaktinis ir virtualus)	Karjeros specialistai	Kovas, gegužė, birželis ir spalį	Dalyvaujant organizuotuose renginiuose mokiniams bus lengviau pasirinkti profesinę veiklą.
48.	Pažintinių vizitų į mokymosi įstaigas organizavimas. (kontaktinis ir virtualus)	Karjeros specialistai	Visus metus	Suorganizuotas bent vienas pažintinis vizitas į mokymosi įstaigas kiekvienai klasei per 2023 metus.

49.	Pažintinių vizitų į miesto gimnazijas organizavimas. <i>(kontaktinis ir virtualus)</i>	Karjeros specialistai	Pagal poreikį	Suorganizuoti pažintiniai vizitai mokiniams į miesto gimnazijas, padės mokiniams susipažinti su tolimesnėmis mokymosi galimybėmis.
50.	Profesinio orientavimo informavimas: stendinių pranešimų ruošimas; informacijos, apie nuveiktas veiklas, pateikimas internetinėje svetainėje.	Karjeros specialistai	Visus metus	Vykdyta sisteminga informacijos sklaida, pateikta išsami, savalaikė informacija apie profesinio orientavimo veiklą švietimo įstaigoje. Mokiniai susipažins su aktualia karjeros informacija ir ją tikslingai panaudos planuojant karjerą. Geriausiai pavykę veiklos pavišintos KŠPT svetainėje.
