

PATVIRTINTA  
Kėdainių švietimo pagalbos tarnybos  
direktoriaus 2024 m. vasario 7 d.  
įsakymu Nr. V-23

# **KĖDAINIŲ ŠVIETIMO PAGALBOS TARNYBOS 2024 METŲ VEIKLOS PROGRAMA**

PRITARTA  
Kėdainių švietimo pagalbos tarnybos Tarybos  
2024 m. vasario 7 d. protokolo nutarimu Nr. 2

## I SKYRIUS BENDRA INFORMACIJA

### Pavadinimas, rekvizitai, veiklos rūšys, vadovas

*Pavadinimas* – Kėdainių švietimo pagalbos tarnyba (toliau – Tarnyba).

*Istaigos kodas* – 191721865.

*Adresas* – Josvainių g. 40, 57275 Kėdainiai.

*Isteigimo data* – 1994 m.

*Veiklos rūšys*: specialioji pedagoginė ir specialioji pagalba, pagalba mokyklai ir mokytojui, psichologinė pagalba, socialinė pedagoginė pagalba, švietimo informacinė pagalba, švietimui būdingų paslaugų veikla, kitas, niekur kitur nepriskirtas, švietimas, kultūrinis švietimas.

*Direktorė* – Ingrida Neliupšienė.

## II SKYRIUS SVARBESNI 2023 METŲ TARNYBOS VEIKLOS REZULTATAI

### 2.1. Specialioji pedagoginė psichologinė pagalba

#### ***Specialiosios pedagoginės psichologinės ir socialinės pedagoginės pagalbos teikimas.***

Tarnybos specialistai (specialusis pedagogas, psichologas, logopedas, socialinis pedagogas, gydytojas neurologas) atliko 238 (2022 m. – 208, 2021 m. – 161) rajono ugdymo įstaigose ugdomų vaikų/mokinių pedagoginius psichologinius specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimus. Iš jų:

- 176 (2022 m. – 155) specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimus;
- 25 (2022 m. – 27) specialiųjų ugdymosi poreikių išvadų tikslinimus;
- 37 (2022 m. – 23) pažymas dėl PUPP, tarpinių patikrinimų ir brandos egzaminų pritaikymo.

Tarnybos specialistai suteikė 2165 (2022 m. – 2128, 2021 m. – 911) pedagogines psichologines konsultacijas. Iš jų:

- 458 (2022 m. – 604) pedagogams;
- 583 (2022 m. – 626) švietimo pagalbos specialistams;
- 214 (2022 m. – 186) švietimo įstaigų vadovams;
- 577 (2022 m. – 446) tėvams/globėjams/rūpintojams;
- 177 (2022 m. – 134) vaikams/mokiniams;
- 156 (2022 m. – 132) įvairioms institucijoms.

Tarnybos specialistai 81 (2022 m. – 84) klientui suteikė 161 (2022 m. – 168) psichologinės pagalbos konsultaciją. Iš jų:

- 29 (2022 m. – 21) tėvams/globėjams/rūpintojams;
- 52 (2022 m. – 63) vaikams/mokiniams.

Tarnybos specialistai vykdė pedagoginę psichologinę švietimą ir pravedė:

- 10 (2022 m. – 10) paskaitų mokytojams, tėvams/globėjams/rūpintojams;
- 10 (2022 m. – 8) seminarų mokytojams, tėvams/globėjams/rūpintojams;
- 2 (2022 m. – 2) metodines dienas pedagogams;
- 1 (2022 m. – 1) kūrybines dirbtuves;
- 3 grupes (2022 m. – 2) ankstyvosios intervencijos mokymų mokiniams;
- skaitė 6 (2022 m. – 6) pranešimus mokytojams, tėvams/globėjams/rūpintojams, įvairių įstaigų atstovams.

Buvo atlikti 23 mokinių (2022 m. – 32) profesinių savybių vertinimai Ida/Melba metodika. Parengtas švietimo pagalbos tarnybos paslaugų žemėlapis. Parengta atmintinė rajono ugdymo įstaigoms apie SUP mokinių vertinimą. Parengta, atlikta ir apibendrinta apklausa „Socialinių pedagogų ir socialinių darbuotojų bendradarbiavimo galimybės siekiant padėti vaikui ir šeimai“. Vadovauta psichologijos ir logopedijos studijų programų studentų praktikai. Dalyvauta dviejų švietimo pagalbos specialistų praktinės veiklos vertinime.

Tarnybos specialistai organizavo rajono ugdymo įstaigų švietimo pagalbos specialistų metodinių būrelių pasitarimus, dalyvavo mokyklų VGK posėdžiuose, atvejų aptarimuose, intervizijose, supervizijose, kvalifikacijos tobulinimo renginiuose.

Tarnybos specialistai dalyvavo Kėdainių rajono savivaldybės administracijos Vaiko gerovės komisijos veikloje, atvejo vadybos veikloje. Bendradarbiavo su socialiniais partneriais: visuomenės sveikatos biuru, pagalbos šeimai centru, Valstybine vaiko teisių apsaugos ir įvaikinimo tarnyba.

Sudaryta bendradarbiavimo sutartis tarp Kėdainių r. logopedų ir Kaišiadorių r. logopedų metodinių būrelių.

## 2.2. Pedagogų kvalifikacijos tobulinimas

### *Pedagogų, pagalbos mokiniui specialistų, ugdymo įstaigų vadovų bendrųjų, profesinių ir dalykinių kompetencijų ugdymas.*

Tarnybos specialistai (metodininkai) organizavo 283 (2022 m. buvo organizuota 244) kvalifikacijos tobulinimo renginius. Iš jų:

- 107 seminarus (2350 dalyviai);
- 43 paskaitas (771 dalyvis);
- 13 praktikumų (254 dalyviai);
- 2 edukacines išvykas-seminarus (64 dalyviai);
- 3 edukacines veiklas (75 dalyviai);
- 2 grupines konsultacijas (37 dalyviai);
- 2 mini mokymus (35 dalyviai);
- 4 mokymus (102 dalyviai);
- 1 stažuotę (31 dalyvis);

• 106 gerosios patirties renginius (1701 dalyviai): 57 metodinius pasitarimus (533 dalyviai), 8 atviras pamokas (49 dalyviai), 2 edukacinius renginius (38 dalyviai), 3 forumus (327 dalyviai), 3 gerosios patirties seminarus (54 dalyviai), 1 kolegialius mokymus (14 dalyvių), 8 konferencijas (184 dalyviai), 1 konsultaciją (26 dalyviai), 3 kūrybines dirbtuves (66 dalyviai), 12 metodinių dienų (243 dalyviai), 2 praktinius mokymus (28 dalyviai), 3 praktinius užsiėmimus (54 dalyviai), 2 refleksijas (58 dalyviai), 1 susirinkimą (27 dalyviai).

Bendras KT renginių dalyvių skaičius – 5420 (2022 m. – 4994). Bendra KT renginių trukmė – 1284 (2022 m. – 1153,5) akad. val. Visi kvalifikacijos tobulinimo renginiai buvo orientuoti į nacionalinių kvalifikacijos tobulinimo prioritetų įgyvendinimą (patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. gruodžio 13 d. Nr. V-1942).

Tarnybos specialistai organizavo rajono pedagogų metodinių būrelių veiklą. Įvyko 57 (2022 m. – 50) rajono metodinių būrelių pasitarimai, kurių metu pedagogai, švietimo pagalbos specialistai, vadovai aptarė KT poreikius, mokinių dalykinių olimpiadų organizavimo klausimus, dalinasi profesine patirtimi bei naujovėmis. Ypač daug dėmesio buvo skirta atnaujinto ugdymo turinio taikymui. Buvo suteiktos 427 (2022 m. – 650) metodinės konsultacijos.

Tarnybos direktorius ir specialistai aktyviai dalyvavo TŪM pažangos plano vykdyme. Parengta ir įvykdyta pedagoginių darbuotojų (išskyrus aukštųjų mokyklų darbuotojus) kvalifikacijos tobulinimo programa „Darbas su elgesio ir emocijų sunkumų turinčiais mokiniais“ (40 akad. val.). Organizuota diskusija tarp specialistų, mokytojų ir mokinių „Psichologinės pagalbos reikmė ir galimybės“ (2023-03-30), žygis „Visi kartu – CAMINO LITUANO keliu“, skirtas Pasaulinei autizmo supratimo dienai paminėti (2023-04-02), forumas „UTA: kartu drąsiau“ (2023-08-29), tarpinstitucinis forumas dėl bendradarbiavimo vykdant prevencines programas Kėdainių rajone „Mes galime valdyti rizikos veiksnius“ (2023-09-28), Karjeros mugė (2023-10-27).

Paruošti ir įvykdyti projektai: „Kartu mes galim daug 2“ (tikslas – parengti Psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencijos 2024-2027 m. programos priemonių planą, kuris įgalintų Kėdainių rajono savivaldybės bendruomenę mažinti psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo riziką ir skatinti apsauginių veiksnių formavimąsi (2023-10-26 iki 2023-11-17); Kėdainių rajono savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos projektas „Kaip degti, bet neperdegti – 2“ (2023 m. rugsėjis - gruodis); Kėdainių rajono neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio

mokymosi programos projektas „Motyvuotos komandos dalis – stipri asmenybė 3“ (2023 m. rugsėjis - gruodis).

Sustiprintas bendravimas su Lietuvos švietimo pagalbos tarnybomis (Raseiniai, Visaginas, Utena, Jonava, Ukmergė ir kt.). Tarnyba tapo Kauno prekybos, pramonės ir amatų rūmų (KPPAR) nariais (2023-04-11).

Tarnybos patalpose buvo surengtos 32 rajono ugdymo įstaigų ugdytinių ir pedagogų kūrybinių darbų parodos. Iš jų: 12 ikimokyklinio ugdymo įstaigų ugdytinių, 14 gimnazijų, progimnazijų, pagrindinių mokyklų mokytojų ir mokinių, 6 kolegijų, neformaliojo ugdymo įstaigų bei neformaliojo švietimo programų vykdytojų.

### **2.3. Mokinių dalykinių olimpiadų, konkursų organizavimas ir kita veikla**

***Mokinių dalykinių, pažintinių, informacinių, meninių, kūrybinių įgūdžių bei kompetencijų ugdymas.***

Tarnybos specialistai (metodininkai) organizavo 33 (2022 m. – 28) rajono bendrojo ugdymo mokyklų mokinių dalykines olimpiadas ir konkursus. Bendras dalyvių skaičius – 828 (2022 m. – 629).

***Rajono bendrojo ugdymo mokyklose veikiančių mokinių savivaldos institucijų stiprinimas.***

Tarnybos specialistai (metodininkai ir direktorius) koordinavo Kėdainių r. mokinių tarybos (toliau – KRMT) veiklą. Per metus buvo suorganizuoti keturi mokymai, skirti mokinių savivaldų stiprinimui, bei dalyvauta LMS nacionalinio biuro mokymuose, kurie buvo skirti KRMT komandos narių kompetencijų stiprinimui, vyko aštuoneri mokymai kiekvieno komiteto kompetencijų stiprinimui, 9 KRMT Vadovų klubo pasitarimai, KRMT veiklos ataskaitinis forumas. Mokslo metų eigoje moksleiviams buvo sudarytos sąlygos dalyvauti keturiuose nacionaliniuose LMS renginiuose, kurių metu savivaldų nariai įgijo naujų žinių, patirties bei susipažino su kitų miestų bei rajonų moksleiviais, dalijosi įgyta patirtimi. Buvo organizuotas renginys „Karjeros mugė“, Kėdainių r. bendrojo ugdymo mokyklų mokinių savivaldos institucijų apdovanojimai, Kėdainių r. bendrojo ugdymo mokyklų mokinių savivaldos institucijų narių RUDENS ir PAVASARIO FORUMAI, buvo įgyvendinamas projektas „KRMT 2023 m. plėtros programa“ ir Jaunimo iniciatyvų projektas finansuotas iš Kėdainių rajono savivaldybės biudžeto lėšų „Veikiu, vadinasi augu“.

***Projektinė veikla ir partnerystės tinklai***

Parengti ir įgyvendinti trys projektai:

1. Visuomenės sveikatos rėmimo projektas „Kaip degti, bet neperdegti 2“ (finansavimo šaltinis – Kėdainių r. savivaldybė, 1400 eurų). Projektas skirtas Kėdainių rajono ugdymo įstaigų pedagogams ir pagalbos mokiniui specialistams. Projekto metu organizuotos įvairios veiklos, kuriomis siekta stiprinti pedagogų emocinę/psichinę sveikatą. Programos dalyviai dalyvavo praktiniuose-patiriminiuose užsiėmimuose, kuriuose jie mokėsi efektyvios komunikacijos, konstruktyvaus konfliktų valdymo ir sprendimų priėmimo būdų, gebėjimo valdyti emocijas ir saugoti savo psichinę sveikatą, kad gebėtų išvengti sunkumų ieškant pagalbos arba susidūrus su jais galėtų padėti sau.

2. Kėdainių r. savivaldybės Neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi programos projektas „Motyvuotos komandos dalis – stipri asmenybė 3“ (finansavimo šaltinis – Kėdainių r. savivaldybė, 845 eurai). Projektas yra 2021 ir 2022 m. projektų tęstinumas. Šiuo projektu buvo toliau plėtojamos veiklos, kurios padėtų stiprinti Kėdainių r. švietimo įstaigose dirbančių pedagogų asmeninę motyvaciją, tarpusavio bendravimą bei bendradarbiavimą sprendžiant sunkumus ir mokyti įvairių saviugdų būdų bei juos taikyti praktikoje. Buvo organizuotos veiklos, kurios siejosi su 7 kompetencijomis (socialine, emocine ir sveikos gyvensenos, pilietiškumo, pažinimo, komunikavimo, kultūrine, kūrybiškumo, skaitmenine). Dalyvaudami projekte pedagogai plėtė bendradarbiavimo galimybes, išbandė saviugdų praktikas, didino psichologinį atsparumą ir mažino emocinį išsekimą. Projektas skirtas metodinių grupių pirmininkams.

3. Kėdainių rajono savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos projektas „Kartu mes galime daug 2“ (finansavimo šaltinis – Kėdainių r. savivaldybė, 1657 eurai). Parengti Psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencijos 2024-2027 m. programos priemonių

planą, kuris įgalintų Kėdainių rajono savivaldybės bendruomenę mažinti psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo riziką ir skatinti apsauginių veiksnių formavimąsi.

Parengti ir įgyvendinti du projektai KRMT veiklai organizuoti:

1. „Kėdainių rajono mokinių savivaldos plėtros 2023 m. programa“ (finansavimo šaltinis – Kėdainių r. savivaldybės administracija, 5000 eurų). Rajono bendrojo ugdymo mokyklų mokinių savivaldos institucijų nariai gilinosi į jaunimo politiką ir atstovavimą, mokėsi diskutuoti, dirbti komandoje, tinkamai atstovauti savo interesams, finansinio raštingumo, laiko planavimo, projektų rengimo patirties, viešojo kalbėjimo ypatybių, lyderystės, įgijo žinių apie komandos formavimą, kiekvieno komiteto darbą, nagrinėjo Lietuvos moksleivių sąjungos pateiktus dokumentus, turėjo galimybę vieni pirmųjų sužinoti Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos naujienas. Buvo skatinama mokyklų bendruomenių dėmesį atkreipti į pozityvios emocinės aplinkos mokyklose svarbą ir aktualizavimą. Bendrojo lavinimo įstaigose besimokantys moksleiviai buvo informuoti apie emocinio raštingumo, psichinės sveikatos temas, skatinama mokyklų bendruomenes atkreipti dėmesį į pozityvios emocinės aplinkos mokyklose svarbą ir aktyviai prisidėti prie jos kūrimo. Pagrindinės paliestos temos: aplinka mokyklose, įvairovė ir lygybė, streso valdymas, mokyklos bendruomenė, emocinis raštingumas, mikroklimatas mokykloje, psichinė sveikata, tolerancija, atsakingas elgesys.

2. Kėdainių r. savivaldybės Jaunimo iniciatyvų projektas „Veikiu, vadinasi augu“ (finansavimo šaltinis – Kėdainių r. savivaldybės administracija, 2635 eurų). Kėdainių rajono mokinių taryba vykdė projektą, kurio tikslas – skatinti mokinių užimtumą ir aktyvumą, savęs pažinimą bei naujų kompetencijų ugdymą supažindinant Kėdainių rajono jaunimą su rajone veikiančiomis jaunimo ir su jaunimu dirbančiomis organizacijomis bei savanorystės, saviraiškos galimybėmis. Buvo suorganizuota Karjeros mugė „Ateik, pamatyk, išgirsk“ ir Vasaros forumas. Mugės metu dalyviai turėjo galimybę susipažinti su 28 švietimo įstaigomis iš visos Lietuvos ir 2 verslo įmonėmis. Mugėje lankėsi virš 600 mokinių iš 13 Kėdainių rajono mokyklų. Rajono jaunuoliai sužinojo apie Kėdainių rajone veikiančias jaunimo ir su jaunimu dirbančias organizacijas, susipažino su savanoriškos veiklos galimybėmis Kėdainių rajone, nevyriausybinėmis organizacijomis, neformalaus švietimo veiklomis, karjeros galimybėmis. Vasaros forumo dalyviai aktyviai įsitraukė į organizuotą veiklą, noriai priėmė informaciją.

Dalyvauta 2 partnerystės tinklų projektuose:

1. Erasmus+ projektas „Mikro ir projektinio mokymo metodais grįstas žiedinės ekonomikos ir ekologinio sąmoningumo kursas, skirtas profesinio rengimo institucijoms (TREE)“. Projekto tikslas: didinti mokinių, baigusį profesinio mokymo programas įsidarbinimo galimybes, pereiti prie tvaresnės ir žiedinės ekonomikos ir informuoti tikslines grupes apie aplinkosaugos problemas bei teikti joms įgūdžių ir žinių, susijusių su šiomis temomis.

2. Tęsėme dalyvavimą Kėdainių r. savivaldybės visuomenės sveikatos biuro projekte „Jaunimui palankių sveikatos priežiūros paslaugų (JPSP) teikimo modelio diegimas“. KŠPT komanda bendradarbiaudama su Kėdainių rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuru dalyvavo ES partnerystės projekte, kurio tikslas – teikti jaunimo poreikius atitinkančias kokybiškas ir prieinamas sveikatos priežiūros paslaugas bei paskatinti jaunus žmones rinktis sveikesnį gyvenimo būdą.

Dalyvavome projekte „Karjeros specialistų tinklo vystymas“, kurio tikslas – užtikrinti profesinio orientavimo paslaugų teikimą įvairaus amžiaus mokiniams bendrojo ugdymo, profesinio mokymo ir kitose švietimo įstaigose. Projekto metu Tarnyboje buvo įdarbinti 3 karjeros specialistai, teikiantys profesinio orientavimo paslaugas mokiniams Kėdainių r. bendrojo ugdymo mokyklose. Projektas finansuojamas Ekonomikos gaivinimo ir atsparumo didinimo plano „Naujos kartos Lietuva“ lėšomis. Karjerai specialistai supažindino švietimo įstaigų (Kėdainių suaugusiųjų ir jaunimo mokymo centras, Kėdainių r. Akademijos gimnazija, Kėdainių r. Dotnavos pagrindinė mokykla, Kėdainių r. Surviliškio Vinco Svirskio pagrindinė mokykla, Kėdainių r. Josvainių gimnazija, Kėdainių r. Krakių Mikalojaus Katkaus gimnazija, Kėdainių r. Labūnavos pagrindinė mokykla, Kėdainių r. Šėtos gimnazija, Kėdainių r. Vilainių mokykla-darželis „Obelėlė“, Kėdainių „Spindulio“ mokykla) mokinius, mokytojus, mokinių tėvus (globėjus/rūpintojus), administraciją su

švietimo įstaigoje teikiamomis profesinio orientavimo paslaugomis, parengė metinius profesinio orientavimo paslaugų planus. Organizuotos individualios ir grupinės konsultacijos ugdymo karjerai klausimais, taip pat buvo konsultuojami tėvai. Vyko pažintiniai vizitai į įmones ir įstaigas, organizuoti karjeros renginiai mokyklose.

Tarnybos išoriniai ryšiai su socialiniais partneriais plėtojami ir palaikomi siekiant įgyvendinti keliamus tikslus bei įgyvendinant numatytas priemones. Bendradarbiavimas grindžiamas formaliais (bendradarbiavimo sutartys) ir neformaliais bendradarbiavimo būdais. Bendradarbiaujama su visomis Kėdainių r. savivaldybės švietimo įstaigomis, NŠA, nevyriausybinėmis organizacijomis, Kėdainių r. savivaldybės VSB, Kėdainių kultūros centru, Kėdainių r. policijos bendruomenės pareigūnais. Tarnyba, nario teisėmis, dalyvauja Lietuvos švietimo centrų darbuotojų asociacijos veikloje. Tarnyba tapo Kauno prekybos, pramonės ir amatų rūmų (KPPAR) nariais.

2023 m. Tarnybai, kaip savanoriui priimančiai organizacijai, pratęsta akreditacija (JRD prie Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos).

### III SKYRIUS SITUACIJOS ANALIZĖ

#### 3.1. Išorinės aplinkos analizė

##### *Politiniai – teisiniai veiksniai.*

Tarnyba, vykdydama pavestas funkcijas vadovaujasi Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Valstybės pažangos strategija „Lietuvos ateities vizija „Lietuva 2050“, patvirtinta Lietuvos Respublikos Seimo 2023 m. gruodžio 23 d. Nr. XIV-2466, Kėdainių rajono savivaldybės 2023-2025 metų strateginiu veiklos planu patvirtintu Kėdainių rajono savivaldybės tarybos 2023 m. sausio 27 d. Nr. TS-1, Kėdainių švietimo pagalbos tarnybos 2024-2027 metų strateginiu veiklos planu.

##### *Ekonominiai veiksniai.*

Iš Kėdainių rajono savivaldybės biudžeto skiriamos lėšos Tarnybos savarankiškoms funkcijoms atlikti, iš valstybės biudžeto skiriamos lėšos specialiajai pedagoginei psichologinei pagalbai teikti, valstybinių ir brandos egzaminų vykdymui, VšĮ „Alternatyvus ugdymo centras“ ir VšĮ „Pažinimo taku“ finansuoti.

##### *Socialiniai veiksniai.*

Tarnybos specialistai teikdami specialiąją pedagoginę psichologinę pagalbą, konsultavimą ir kitas paslaugas, siekia spręsti socialines problemas.

##### *Technologiniai veiksniai.*

Tarnybos specialistai, atsižvelgdami, kad IKT panaudojimas yra neatskiriama ugdymo turinio proceso dalis, siekia padėti pedagogams, pagalbos mokiniui specialistams, mokyklų vadovams efektyviau naudotis šiomis technologijomis.

##### *Geopolitiniai veiksniai.*

Tarnyba yra geografiškai patogioje vietoje – tai sudaro prielaidas geresniam prieinamumui ir greitesniam kokybiškų paslaugų teikimui.

#### 3.2. Vidinės aplinkos analizė

##### *Teisinė bazė.*

Tarnyba savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Kėdainių rajono savivaldybės tarybos sprendimais, Kėdainių rajono mero potvarkiais, savivaldybės administracijos teisės aktais, Tarnybos nuostatais, darbo tvarkos taisyklėmis, darbuotojų pareigybių aprašymais, profesinės etikos kodeksu, apskaitos politika ir kitais dokumentais.

##### *Žmogiškieji ištekliai.*

Tarnybos etatų ir darbuotojų skaičius:

Eil. Nr.	Pareigybės pavadinimas	Etatų skaičius	Darbuotojų skaičius
1.	Direktorius	1	1
2.	Specialusis pedagogas	1	1
3.	Logopedas	1	1
4.	Psichologas	2	1
5.	Socialinis pedagogas	1	1
6.	Neurologas	0,5	1
7.	Metodininkas	4	4
8.	Vyr. buhalterė	1	1
9.	Kasininkė	0,25	1
10.	Raštvedė	1	
11.	Ūkvedys	0,5	1
12.	Darbininkas	0,5	
13.	Valytoja	1	1
14.	Karjeros specialistai	2,18	3
	<i>Viso:</i>	<i>16,93</i>	<i>17</i>

*Patalpų tinkamumas.*

Tarnyba patikėjimo teise disponuoja pastatu (Josvainių g. 40, Kėdainiai). Pastatas 2007 m., įgyvendinant valstybinės svarbos projektą „Švietimo centrų infrastruktūros plėtra“, buvo renovuotas ir pritaikytas tikslinei paskirčiai – mokytojų mokymosi reikmėms. Įrengtos trys salės mokymams organizuoti. Pastato patalpos atitinka Lietuvos higienos normų reikalavimus. Patalpų estetinė būklė gera. Pastatas saugomas.

*Techninės ir programinės įrangos pakankamumas.*

Visi Tarnybos darbuotojai aprūpinti personaliniais kompiuteriais. Visi kompiuteriai turi prieigą prie interneto (internetu paslaugos teikėjas – LITNET). Kompiuteriuose įdiegta programinė biuro įranga. Įdiegta ir naudojama buhalterinės apskaitos programa VSAKIS, kompiuterizuota pedagogų kvalifikacijos tobulinimo renginių dalyvių registravimo sistema SEMIPLIUS, kompiuterizuota mokinių dalykinių olimpiadų ir konkursų dalyvių registravimo programa, naudojama viešųjų pirkimų sistema „EcoCost“, dokumentų valdymo sistema DBSIS.

*Informacijos tvarkymas, teikimas ir sklaida.*

Visa informacija tvarkoma laikantis nustatytų raštvedybos reikalavimų. Asmeniniai Tarnybos klientų duomenys neskleidžiami tretiesiems asmenims – informacija apie klientus tretiesiems asmenims teikiama tik apibendrinta. Informacija apie Tarnybą skleidžiama socialiniuose tinkluose, nuolat atnaujinamoje interneto svetainėje, informaciniuose lankstinukuose, stenduose, susitikimuose su klientais.

*Išorinių ryšių palaikymas.*

Palaikomi ir stiprinami ryšiai su visomis Kėdainių r. savivaldybės ugdymo įstaigomis, Kėdainių r. ikimokyklinių ugdymo įstaigų vadovų asociacija, Kėdainių r. bendrojo ugdymo mokyklų vadovų asociacija, Kėdainių r. savivaldybės visuomenės sveikatos biuru, Kėdainių kultūros centru, Kėdainių r. policijos bendruomenės pareigūnais, Nacionaline švietimo agentūra, Lietuvos neformaliojo švietimo agentūra, Lietuvos švietimo centrų asociacija. Tarnyba tapo Kauno prekybos, pramonės ir amatų rūmų (KPPAR) nariais (2023-04-11). Visa Tarnybos veikla viešinama interneto svetainėje adresu: [www.centras.kedainiai.lm.lt](http://www.centras.kedainiai.lm.lt) ir FB paskyroje „Kėdainių švietimo pagalbos tarnyba“.

*Personalo profesinis tobulėjimas.*

Visi tarnybos specialistai turi aukštąjį universitetinį išsilavinimą, reikiamas kompetencijas keliamiems tikslams ir uždaviniams įgyvendinti bei nustatytoms funkcijoms atlikti. Keturi darbuotojai įgiję edukologijos magistro laipsnį, trims darbuotojams suteiktos metodininkų kvalifikacinės kategorijos. Visi Tarnybos specialistai aprūpinti reikalinga kompiuterine įranga, metodinėmis ir kitomis darbui reikalingomis priemonėmis. Darbuotojai naudojami telefonine linija, internetiniu ryšiu. Siekiant gerinti Kėdainių švietimo pagalbos tarnybos veiklos kokybę 2023 m.

darbuotojai dalyvavo 73 KT renginiuose. Vyr. buhalteris dalyvavo mokymuose „Ruošiantis finansinių metų pabaigai viešojo sektoriaus subjektuose: 2023 m. Teisės aktų pakeitimų apžvalga“, kurių metu susipažino su įstaigų dirbančių pagal VSAFAS, finansinę – ūkinę veiklą reglamentuojančiais teisės aktų pakeitimais, kurie taikomi 2023 metais ir įsigalios 2024 metais. Administratorius dalyvavo UAB ECOCOST rengtuose mokymuose pirkimo iniciatoriams (mokymų trukmė 12 val.). Direktorius dalyvavo Tęstinės profesinio tobulėjimo programos „Mokymo(si) proceso tobulinimas“ modulyje „Vadovavimas ugdymo turinio atnaujinimui mokykloje. Vadovų patirtys ir išvalgos“ (12 akad. val.), mokymuose „Darbo santykiai švietimo įstaigoje: nuo darbo sutarties sudarymo iki nutraukimo“. Specialusis pedagogas, socialinis pedagogas, logopedas ir psichologas dalyvavo mokymuose „Autizmo spektro sutrikimų turinčių vaikų gebėjimų vertinimo, rekomendacijų ugdymui ir individualaus pagalbos vaikui plano rengimo patirtis“ (16 val.), metodinėje-praktinėje konferencijoje „Mes padedame vaikui įveikti sunkumus: pedagoginių psichologinių tarnybų/švietimo pagalbos tarnybų bendradarbiavimo su ugdymo įstaigomis patirtys įtraukiojo ugdymo kontekste“. Psichologas dalyvavo mokymuose, skirtuose atnaujinti žinias dirbant su VRS skale (12 val.) ir mokymuose „Disleksijos atpažinimo testas“ (20 ak. val.).

#### *Planų, tvarkų rengimas.*

Tarnybos darbuotojai rengia ir įgyvendina strateginius, metinius, mėnesių darbo planus. Veiklos planavimo sistemą sudaro strateginis veiklos planas, metinis veiklos planas ir mėnesio veiklos planas. Veikla planuojama remiantis klientų poreikių analize. Tarnyboje vienodai efektyvus tiek individualus, tiek komandinis darbas. Komandinis darbas vykdomas tose srityse, kur reikalingas bendradarbiavimas, tarpusavio konsultacijos, pagalba ir patirtis.

#### *Veiklos kontrolės sistema.*

Finansinė Tarnybos veiklos kontrolė vykdoma vadovaujantis Finansų vidaus kontrolės taisyklėmis, kitais dokumentais. Už išankstinę kontrolę atsakingas vyr. buhalteris. Už einamąją ir tęstinę kontrolę atsako Tarnybos direktorius. Kėdainių r. savivaldybės administracijai kas ketvirtį pateikiamos finansinės ataskaitos, kiekvienų metų pabaigoje pateikiama finansų kontrolės būklės ataskaita. Kasmet, pagal ŠMM patvirtintą metodiką, atliekamas vidinis Tarnybos veiklos įsivertinimas. 2019 m. Tarnybai, kaip savanorius priimančiai organizacijai, suteikta akreditacija (JRD prie Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos). 2023 m. pratęsta akreditacija.

#### *Finansiniai ištekliai.*

Pagrindinis Tarnybos finansavimo šaltinis – Kėdainių r. savivaldybės biudžetas. Lėšos paskirstomos tikslingai ir panaudojamos pagal planą. Apskaita tvarkoma ir finansinės ataskaitos rengiamos pagal viešojo sektoriaus apskaitos ir finansinės atskaitomybės standartus (VSAFAS). 2023 m. Tarnybos asignavimai (tūkst. Eur.):

<i>Iš viso:</i> (mokinio krepšelio lėšos)	Mokinio krepšelio lėšos				<i>Iš viso:</i> (savarankiškomis funkcijoms vykdyti)	Savarankiškomis funkcijoms vykdyti			Įstaigos pajamos iš patalpų nuomos Planas	Įstaigos pajamos iš atsitiktinių paslaugų Planas su likučiu praeitų metų
	Darbo užmokestis spec. pedagoginei psichologinei pagalbai (su soc. draud. įmokomis)	Valstyb. ir brand. egzaminų vykdymui	VšĮ Alternatyvaus ugd. centras	VšĮ „Pažinimo taku“		Iš jų darbo užmokestis	Soc. draudimo įmokos	Prekėms ir paslaugoms		
381,9	191,7	9,1	121,6	59,5	151,7	123,3	1,8	26,6	0,8	18,6

Neformaliojo vaikų švietimo programoms finansuoti skirta 261,6 tūkst. eurų.  
Socialiniam emociniam ugdymui skirta 30,2 tūkst. eurų.



Tarnybos valdomas ilgalaikis turtas patikėjimo teise (tūkst. Eur.):

<i>Iš viso:</i>	<b>Patikėjimo teise valdomas ilgalaikis turtas</b>			<b>Pagal panaudos sutartis</b>
	Valstybės lėšų	Europos Sąjungos lėšų	Savivaldybės lėšų	
78,4	8,9	12,1	52,5	4,9

### 3.3. SSGG analizė

*Stipriosios pusės:*

- Bendradarbiavimu, pasitikėjimu, komandinio darbo principais, refleksija grindžiama organizacinė kultūra.
- Aukšta specialistų profesinė kompetencija. Suaktyvinta darbuotojų veiklos atsiskaitomumo sistema.
- Sustiprintas ir plėtojamas pasitikėjimu, pagarba ir tolerancija grįstas bendradarbiavimas su Kėdainių r. savivaldybės ugdymo įstaigomis, socialiniais partneriais, kitų Lietuvos savivaldybių tarnybomis, aktyviai dalinamasi patirtimi, bendrai sprendžiant kylančias veiklos problemas.
- Tikslingai organizuojamas švietimo bendruomenės konsultavimas kontaktiniu ir nuotoliniu būdu. Konsultuojama daugiau tėvų, pedagogų, švietimo pagalbos specialistų.
- Rengiamos ir akredituojamos ilgalaikės kvalifikacijos tobulinimo programos atitinkančios ugdymo įstaigų ir metodinių būrelių poreikį.
- Pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo programų įtraukiojo ugdymo, UTA temomis rengimas ir įgyvendinimas panaudojant vidinius žmogiškus resursus.
- Nuoseklus ir rezultatyvus KRMT veiklų koordinavimas ir organizavimas.
- Projektų rengimas ir įgyvendinimas savivaldybės lygmeniu.
- Savalaikis įstaigos veiklos viešinimas medijose ir elektroninėje erdvėje.
- Ryšiams su rajono mokyklomis naudojama įstaigos transporto priemonė.
- Suaktyvėjo projektinė veikla.
- Vaikų SUP vertinimas pritaikytas prie atnaujintų ugdymo programų.
- Gerėjo SUP atpažinimo ir vertinimo kokybė. Sustiprėjo atgalinio ryšio tėvams teikimas po vaiko vertinimo.
- Dalis specialistų dalyvavo ir taiko savo darbe atnaujintas vertinimo metodikas.
- Atliekamas SUP turinčių mokinių profesinių savybių vertinimas taikant IDA/MELBA metodikas.
- Tarnyba įsikūrusi klientams patogioje miesto vietoje. Pagal finansines galimybes gerinama ir modernizuojama įstaigos materialinė bazė.

*Silpnosios pusės:*

- Trūksta nuoseklumo pedagogų įtraukimui pildant edukacinį banką ir dalijantis gerąja patirtimi.
- Nepakankamas psichologinių konsultavimų skaičius dėl specialistų trūkumo.
- Pedagoginio psichologinio įvertinimo metodikų trūkumas.
- Patenkinamas dalyvavimas tarptautiniuose projektuose ir menkai išplėtotą veiklą su kitų šalių partneriais.

*Galimybės:*

- Dalyvauti savivaldybės, šalies ir tarptautiniuose projektuose, susijusiuose su specialistų kvalifikacijos kėlimu.
- Plėtoti jaunimo (14-29 metai) savanorystės galimybę.
- Stiprinti grįžtamojo ryšio sistemą.

*Grėsmės:*

- Mažėjantis bendras mokinių skaičius.
- Mokyklų tinklo optimizavimas ir mažėjantis pedagogų skaičius.
- Išaugęs pedagogų darbo krūvis mažina galimybes dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, dalintis gerąja patirtimi.

- Nepakankamas savivaldybės finansavimas deleguotoms švietimo funkcijoms vykdyti mažina darbuotojų motyvaciją ir galimybes kelti kvalifikaciją.
- Spartėjanti technologinė raida, nesaugus dirbtinio intelekto naudojimas trikdo efektyvų realių rezultatų siekimą.

#### **IV SKYRIUS TARNYBOS VIZIJA, MISIJA, TIKSLAI**

**VIZIJA.** Atvira kaitai ir partnerystei, inovatyvi, teikianti profesionalią pagalbą, patraukli visuomenei švietimo pagalbos įstaiga.

**MISIJA.** Ugdymo įstaigų bendruomenėms teikti kokybiškas specialiosios pedagoginės psichologinės pagalbos, kvalifikacijos tobulinimo(si) ir kitas paslaugas.

#### **TIKSLAI IR UŽDAVINIAI.**

**1 tikslas. Tobulinti ugdymo įstaigų bendruomenių profesinės elgsenos, kognityvinės, veikimo kartu, emocinės-motyvacinės sričių kompetencijas:**

1.1 uždavinys. Organizuoti kokybišką, poreikiais paremtą, kvalifikacijos ir kompetencijų tobulinimą, atsižvelgiant į ugdymo įstaigų poreikius.

1.2 uždavinys. Organizuoti mokinių dalykines olimpiadas, konkursus ir kitus renginius.

1.3 uždavinys. Koordinuoti Kėdainių rajono mokinių tarybos (KRMT) veiklą.

1.4 uždavinys. Kryptingai tobulinti Tarnybos specialistų profesines kompetencijas ir plėtoti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais.

**2 tikslas. Vertinimo ir konsultavimo funkcijų vykdymu užtikrinti savalaikį paslaugos prieinamumą ugdymo įstaigų ugdytiniams, jų tėvams/globėjams, pedagogams, pagalbos mokiniui specialistams, vadovams.**

2.1 uždavinys. Organizuoti mokinių specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimą.

2.2 uždavinys. Teikti informacinę, konsultacinę pagalbą ir paslaugas mokiniams, tėvams (globėjams/rūpintojams), švietimo bendruomenei.

2.3 uždavinys. Tobulinti švietimo bendruomenės kompetencijas, reikalingas įtraukties principui įgyvendinti.

**3 tikslas. Padėti mokiniams ugdytis karjeros kompetencijas, būtinas sėkmingam mokymosi krypties, profesijos ar darbinės veiklos pasirinkimui, perėjimui iš vienos mokymosi aplinkos į kitą ir mokymuisi visą gyvenimą.**

3.1 uždavinys. Teikti mokiniams informaciją apie profesinės veiklos galimybes. Supažindinti su profesinio informavimo šaltiniais, mokyti jais naudotis.

3.2 uždavinys. Mokyti mokinius atlikti savianalizę: žinoti savo poreikius, gebėjimus, interesus, juos įsivertinti ir panaudoti renkantis tolimesnę mokymosi veiklą.

**V SKYRIUS**  
**2024 M. VEIKLOS TURINYS**

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingas vykdytojas	Laikas	Laukiami rezultatai
<b>1 tikslas. Tobulinti ugdymo įstaigų bendruomenių profesinės elgsenos, kognityvinės, veikimo kartu, emocinės-motyvacinės sričių kompetencijas.</b>				
<b>1.1 uždavinys. Organizuoti kokybišką, poreikiais paremtą, kvalifikacijos ir kompetencijų tobulinimą, atsižvelgiant į ugdymo įstaigų poreikius.</b>				
1.	Pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo(si) poreikių analizė.	R. Bilvinas A. Butkienė D. Čeidienė V. Girdauskaitė I. Neliupšienė	Visus metus	Bus organizuoti susitikimai su rajono ugdymo įstaigomis ir nustatyti socialinių partnerių pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo poreikiai.
2.	Pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo programų ugdymo įstaigų bendruomenėse įgyvendinimas.	R. Bilvinas A. Butkienė D. Čeidienė V. Girdauskaitė I. Neliupšienė	Visus metus	Vykdomos 3 KŠPT specialistų paruoštos programos. Parengta 15 pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo programų. Mokyklų bendruomenių pedagogai tobulins profesinės elgsenos, kognityvinės, veikimo kartu, emocinės-motyvacinės sričių kompetencijas. Renginiai viešinami KŠPT mėnesių darbo planuose.
3.	Pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo programų organizavimas stiprinant vadovų ir pedagogų kompetencijas ugdant SUP mokinius.	R. Bilvinas A. Butkienė D. Čeidienė V. Girdauskaitė I. Neliupšienė	Visus metus	Bus organizuoti 3 mokymai ir 1 metodinė diena, kurie padės sustiprinti vadovų ir pedagogų kompetencijas, ugdant įvairių ugdymosi poreikių turinčius mokinius. Bus suorganizuotos diskusijos tarp: švietimo pagalbos specialistų ir tėvų; švietimo pagalbos specialistų ir mokytojų.
4.	Veiklų, skirtų sėkmingam atnaujinto ugdymo turinio bendrųjų programų pritaikymui organizavimas.	R. Bilvinas A. Butkienė D. Čeidienė V. Girdauskaitė I. Neliupšienė	Visus metus	Suorganizuoti mažiausiai 1 seminarą ir 2 metodines dienas mokyklų vadovams, pavaduotojams ugdymui ir mokytojams apie atnaujinto ugdymo turinio bendrųjų programų pritaikymo sėkmes ir (nesėkmes) problemas. Metodinių būrelių metu pasidalinta mokytojų, pagalbos specialistų, vadovų praktikomis taikant atnaujintas BP.
5.	Tūkstantmečio mokyklos programos veiklų planavimas ir organizavimas	R. Bilvinas A. Butkienė D. Čeidienė V. Girdauskaitė I. Neliupšienė	Visus metus	Suteikta pagalba planuojant ir organizuojant KT veiklas siekiant mažinti mokinių pasiekimų atotrūkį tarp Kėdainių rajono savivaldybės teritorijoje esančių ugdymo įstaigų.
6.	Pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo renginių kokybės vertinimas.	R. Bilvinas A. Butkienė D. Čeidienė V. Girdauskaitė I. Neliupšienė	Visus metus	Bus apibendrinta ir įvertinta grįžtamoji informacija apie organizuotus kvalifikacijos tobulinimo renginius. Gauta informacija panaudojama tobulinant teikiamas paslaugas ugdymo įstaigoms.

7.	Konsultacijų organizavimas pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo programų rengimo, vykdymo klausimais.	R. Bilvinas A. Butkienė D. Čeidienė V. Girdauskaitė I. Neliupšienė	Visus metus	Konsultuosime ugdymo įstaigų vadovus, pavaduotojus ugdymui, asmenis atsakingus už pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimą, metodinių būrelių pirmininkus, mokytojus programų rengimo, vykdymo klausimais.
8.	Metodinių būrelių susirinkimų ir pasitarimų, padedančių diegti švietimo inovacijas, organizavimas, veiklų planavimas.	R. Bilvinas A. Butkienė D. Čeidienė V. Girdauskaitė	Visus metus	Mokytojai dalykininkai turės galimybę dalintis švietimo inovacijomis, patirtimis, problemomis ir pasiekimais, planuoti veiklas. Bus suorganizuota bent po 1 kiekvieno metodinio būrelio pasitarimą, kurių metu dalykų mokytojai dalinsis patirtimi kaip sėkmingai pritaikomas ugdymo turinio atnaujinimas.
9.	Parodų ir gerosios patirties renginių organizavimas.	R. Bilvinas A. Butkienė D. Čeidienė V. Girdauskaitė	Visus metus	Bus sudaryta galimybė mokytojams ir mokiniams susipažinti su eksponuojamais darbais. Pedagogai turės galimybę pasidalinti gerąja patirtimi ir tobulinti profesines kompetencijas.
10.	Informacijos skelbimas KŠPT interneto svetainėje ir edukacinio patirties banko susisteminimas.	R. Bilvinas A. Butkienė D. Čeidienė V. Girdauskaitė	Visus metus	Gerės informacijos sklaida, dalijimasis gerąja patirtimi. Pagal atskirus dalykus bus sukaupta gerosios patirties pavyzdžių.
<b>1.2 uždavinys. Organizuoti mokinių dalykines olimpiadas, konkursus ir kitus renginius.</b>				
11.	Mokinių dalykinių olimpiadų organizavimas.	R. Bilvinas A. Butkienė D. Čeidienė V. Girdauskaitė	Visus metus	Mokiniai ugdysis bendruosius, dalykinius gebėjimus, mokslinį kritinį mąstymą, saviraišką, poreikį plėtoti bendrąsias ir dalykines kompetencijas. Olimpiadų nugalėtojai ir laureatai bus deleguoti dalyvauti regioninėse bei šalies olimpiadose.
12.	Konkursų ir kitų renginių organizavimas mokiniams.	R. Bilvinas A. Butkienė D. Čeidienė V. Girdauskaitė	Visus metus	Mokiniai patobulins bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžius, plėtos meninę, kūrybinę raišką, stiprins tarpusavio ryšius, pasitikėjimą savimi. Konkursų nugalėtojai ir laureatai bus deleguoti dalyvauti regioniniuose bei šalies konkursuose.
<b>1.3 uždavinys. Koordinuoti Kėdainių rajono mokinių tarybos (KRMT) veiklą.</b>				
13.	Mokymai KRMT ir rajono bendrojo ugdymo mokyklų savivaldos institucijų nariams.	I. Neliupšienė	Visus metus	Organizuotų mokymų metu mokiniai įgis žinių reikalingų mokinių savivaldų stiprinimui. Mokiniai mokysis lyderystės pagrindų, gebėjimo planuoti, įgyvendinti numatytas veiklas, burti bendraminčių grupę, stiprės jų atsakomybės už priimtus įsipareigojimus jausmas.

14.	Rajono mokyklų mokinių savivaldos institucijų išvažiuojamieji forumai.	I. Neliupšienė	Pagal LMS grafiką	Suorganizuotuose Kėdainių r. bendrojo ugdymo mokyklų mokinių savivaldos institucijų forumuose mokiniai patobulins bendrąsias kompetencijas, įgis žinių reikalingų mokinių savivaldų stiprinimui ir plėtotei.
15.	Rajono mokyklų mokinių savivaldos institucijų rinkiminis Rudens forumas.	I. Neliupšienė	Rugsėjis	Suorganizuotame Kėdainių r. bendrojo ugdymo mokyklų mokinių savivaldos institucijų Rudens forume bus pristatyta ir (ne)patvirtinta metinė KRMT ataskaita, išrinktas naujas pirmininkas.
16.	Renginiai, skirti rajono mokyklų mokinių savivaldos institucijų pilietiškumui skatinti.	I. Neliupšienė	Sausis-kovas	Suorganizuotų Kėdainių r. bendrojo ugdymo mokyklų mokinių savivaldos institucijoms renginių metu bus skatinama gerinti pilietiškumo ugdymo kokybę rajono bendrojo ugdymo mokyklose.
17.	Karjeros mugės organizavimas.	V. Girdauskaitė D. Čeidienė I. Neliupšienė J. Sinickienė	Spalis	Suorganizuota karjeros mugė Kėdainių r. moksleiviams, kuri padės sėkmingam mokymosi krypties, profesijos ar darbinės veiklos pasirinkimui.
18.	Rajono mokinių savivaldos institucijų atstovų dalyvavimas nacionaliniuose mokinių savivaldos institucijų/organizacijų vykdomuose renginiuose (seminaruose, mokymuose, forumuose, dalykiniuose susitikimuose, Vadovų klubuose ir pan.).	I. Neliupšienė	Visus metus	Mokiniai įgis žinių reikalingų mokinių savivaldų stiprinimui. Mokysis lyderystės pagrindų, gebėjimo planuoti, įgyvendinti numatytas veiklas, burti bendraminčių grupę, stiprės jų atsakomybės už prisiimtus įsipareigojimus jausmas.
<b>1.4 uždavinys. Kryptingai tobulinti Tarnybos specialistų profesines kompetencijas ir plėtoti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais.</b>				
19.	Dalyvavimas bendrųjų ir profesinių kompetencijų kėlimo renginiuose.	R. Bilvinas A. Butkienė D. Čeidienė G. Danilevičienė V. Girdauskaitė A. Jakutienė I. Neliupšienė G. Ramanauskienė J. Sinickienė R. Stašaitienė J. Vaitelytė	Visus metus	Padidės Tarnybos specialistų kvalifikacija, paslaugų teikimo kokybė ir efektyvumas.

20.	Tarnybos, vykdančios mokytojų ir švietimo pagalbą teikiančių specialistų KT, veiklos įsivertinimas.	R. Bilvinas A. Butkienė D. Čeidienė V. Girdauskaitė I. Neliupšienė	Sausis	Atliktas Tarnybos, vykdančios mokytojų ir švietimo pagalbą teikiančių specialistų KT, veiklos įsivertinimas, sudarys galimybę teikti KT pedagogams.
21.	Darbuotojų metinių užduočių formulavimas.	I. Neliupšienė	Vasaris	Bus atliktas darbuotojų veiklos įsivertinimas, atliekamas vertinimas, formuluojamos naujos užduotys.
22.	Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais.	R. Bilvinas A. Butkienė D. Čeidienė G. Danilevičienė V. Girdauskaitė A. Jakutienė J. Mekionienė I. Neliupšienė J. Sinickienė J. Vaitelytė	Visus metus	Bendradarbiaujant su Vaiko teisių apsaugos ir įvaikinimo tarnyba, bendruomenės pareigūnais, visuomenės sveikatos biuro, pagalbos šeimai centro, moterų krizių centro specialistais ir darbuotojais bus siekiama šviesti mokinius, tėvus, pedagogus, dalyvauti bendrose veiklose, teikti pagalbą.
<b>2 tikslas. Vertinimo ir konsultavimo funkcijų vykdymu užtikrinti savalaikį paslaugos prieinamumą ugdymo įstaigų ugdytiniams, jų tėvams/globėjams, pedagogams, pagalbos mokiniui specialistams, vadovams.</b>				
<b>2.1 uždavinys. Organizuoti mokinių specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimą.</b>				
23.	Kėdainių r. švietimo įstaigose ugdomų mokinių specialiųjų ugdymosi poreikių (toliau – SUP) vertinimas: – kompleksinis SUP įvertinimas ir pažymų dėl įvertinimo (7 priedas) ir skyrimo (8 priedas) pildymas; – patikslintos išvados pažymoje (8 priedas) dėl specialiojo ugdymosi ir (ar) švietimo pagalbos skyrimo; – parengtos pažymos dėl PUPP, tarpinių vertinimų ir brandos egzaminų pritaikymo (pagal tvarkos apraše numatytus dokumentus ir konsultacijas).	G. Danilevičienė A. Jakutienė J. Mekionienė J. Sinickienė J. Vaitelytė	Visus metus	Atsižvelgiant į vertinimo išvadas, bei PUPP, tarpinių atsiskaitymų ir BE pritaikymo dokumentus išplėstas konsultavimas mokykloms ir tėvams (globėjams/rūpintojams). Daugumai SUP vertinamų mokinių tėvams (globėjams/ rūpintojams) bus pristatytos vertinimo išvados ir teiktos rekomendacijos dėl pagalbos teikimo.
24.	Vaikų brandumo mokyklai įvertinimas, pažymų rengimas.	A. Jakutienė	Visus metus	Įvertintas vaikų brandumas mokyklai, parengtos pažymos, pateiktos rekomendacijos, teiktos konsultacijos tėvams.

25.	Metodikų naudojimas SUP vertinime: • disleksijos atpažinimo testas (DAT); • 5-7 metų kalbos vertinimo metodika „Urtė ir Motiejus“; • Vaikų, turinčių autizmo spektro ar kitų raidos sutrikimų, kalbos ir socialinių įgūdžių verbalinio elgesio etapų vertinimo (VB-MAPP) metodikų naudojimas.	G. Danilevičienė A. Jakutienė	Pagal poreikį	SUP vertinimo išvadų tikslinimas.
26.	Mokinių profesinių savybių vertinimas naudojant IDA/MELBA metodikas.	J. Sinickienė	Visus metus	Mokinių profesinių savybių vertinimas, teikiamos išvados ir rekomendacijos. Pristatomos išvados mokiniams, tėvams (globėjams/rūpintojams).
<b>2.2 uždavinys. Teikti informacinę, konsultacinę pagalbą ir paslaugas mokiniams, tėvams (globėjams/rūpintojams), švietimo bendruomenei.</b>				
27.	Individualus pedagoginis psichologinis mokinių, jų tėvų (globėjų/rūpintojų), pedagogų konsultavimas.	G. Danilevičienė A. Jakutienė J. Sinickienė J. Vaitelytė	Visus metus	Plėsis tėvų (globėjų/rūpintojų) žinios ir pagalbos teikimo namuose galimybės tenkinant vaiko specialiuosius ugdymosi poreikius. Švietimo pagalbos specialistų bei pedagogų kompetencijų plėtimas ugdant specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius mokinius. Tikėtinas tėvų požiūrio į vaikų auklėjimą, ugdymosi sunkumus keitimas(is).
28.	Prevencinių priemonių, padedančių didinti pedagogų, švietimo pagalbos specialistų, mokinių tėvų (globėjų/ rūpintojų), bendruomenės narių emocinį atsparumą sunkumams, įgyvendinimas bendradarbiaujant su kitomis rajono įstaigomis.	G. Danilevičienė A. Jakutienė J. Mekionienė J. Sinickienė J. Vaitelytė	Visus metus	Vykdoma prevencinė veikla, teikiama švietimo pagalba mokiniams, tėvams (globėjams/rūpintojams), pedagogams, bendruomenei.
29.	Įvykus krizinei situacijai, krizių valdymo mokykloje organizavimas.	G. Danilevičienė A. Jakutienė J. Mekionienė J. Sinickienė J. Vaitelytė	Visus metus	Efektyvesnis krizės suvaldymas. Savalaikė pagalba krizės metu.
30.	Programos „Psichoaktyvių medžiagų vartojimo ankstyvosios intervencijos“ įgyvendinimas.	A. Jakutienė	Visus metus	Mokiniai susipažins su priklausomybės vystymusi, įsivertins savo vartojimo asmeninius apsaugos ir rizikos faktorius, apsvaistys savo vartojimo ypatumus, bus motyvuojami keisti savo elgesį.

31.	Dalyvavimas komisijų veikloje: – Kėdainių r. savivaldybės pirminės sveikatos priežiūros centro etikos komisijos veikloje; – Kėdainių r. savivaldybės vaiko gerovės komisijos veikloje; – Kėdainių r. savivaldybės savižudybių prevencijos algoritmo kūrimo darbo grupės veikloje.	A. Jakutienė	Visus metus	Bus siekiama prevencinio darbo veiksmingumo.
-----	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------	-------------	----------------------------------------------

### **2.3 uždavinys. Tobulinti švietimo bendruomenės kompetencijas, reikalingas įtraukties principui įgyvendinti.**

32.	Dalyvavimas rajono švietimo pagalbos specialistų, metodiniuose pasitarimuose, patirties sklaida.	G. Danilevičienė A. Jakutienė J. Sinickienė J. Vaitelytė	Visus metus	Gerės informacijos pateikimas, gerosios patirties sklaida tarp Tarnybos ir ugdymo įstaigų specialistų.
33.	Metodinės konsultacinės dienos ugdymo įstaigoms.	G. Danilevičienė A. Jakutienė J. Mekionienė J. Sinickienė J. Vaitelytė	Visus metu	Bus teikiama švietimo, konsultacinė, informacinė pagalba ugdymo įstaigoms, padedant įgyvendinti įtraukties principus.
34.	Savipagalbos grupė tėvams auginantiems sunkumų turinčius vaikus.	A. Jakutienė J. Sinickienė	Pagal poreikį	Pagalba geriau suprasti savo vaikus, save tėvo ar mamos vaidmenyje, spręsti iškilusias savo vaikų auklėjimo problemas, dalintis tarpusavyje asmenine patirtimi bei rūpesčiais

### **3 tikslas. Padėti mokiniams ugdytis karjeros kompetencijas, būtinas sėkmingam mokymosi krypties, profesijos ar darbinės veiklos pasirinkimui, perėjimui iš vienos mokymosi aplinkos į kitą ir mokymuisi visą gyvenimą.**

#### **3.1 uždavinys. Teikti mokiniams informaciją apie profesinės veiklos galimybes. Supažindinti su profesinio informavimo šaltiniais, mokyti jais naudotis.**

35.	Integruotų (ugdymo karjerai ir visų dalykų) pamokų organizavimas ir vedimas.	N. Kaziukaiytė Ž. Misevičienė Ž. Špečkauskienė	Visus metus	Mokyklos integruotų (UK ir mokomųjų dalykų) pamokų planavimas ir karjeros integravimas pamokose.
36.	Rekomendacijų klasių valandėlėms rengimas.	N. Kaziukaiytė Ž. Misevičienė Ž. Špečkauskienė	1 kartą per mėnesį	Pravestos karjeros pamokos klasės valandėlių metu. Pagal poreikį dalyvauja ir ugdymo karjerai konsultantas.



37.	Patyriminių ir pažintinių vizitų į įmones ir ugdymo įstaigas organizavimas. (kontaktinis ir virtualus)	N. Kaziukaitytė Ž. Misevičienė Ž. Špečkauskienė	Visus metus	Suorganizuoti patyriminiai vizitai, kuriuose dalyvaus bent 70 proc. mokyklos mokinių. Suorganizuotas bent vienas pažintinis vizitas į įmones ar įstaigas kiekvienam mokiniui per 2024 metus.
38.	Karjeros renginių mokykloje organizavimas. (kontaktinis ir virtualus)	N. Kaziukaitytė Ž. Misevičienė Ž. Špečkauskienė	Kovas, gegužė, birželis ir spalį	Dalyvaujant organizuotuose renginiuose mokiniams bus lengviau pasirinkti profesinę veiklą.
39.	Profesinio orientavimo informavimas: stendinių pranešimų ruošimas; informacijos, apie nuveiktas veiklas, pateikimas internetinėje svetainėje.	N. Kaziukaitytė Ž. Misevičienė Ž. Špečkauskienė	Visus metus	Vykdyta sisteminga informacijos sklaida, pateikta išsami, savalaikė informacija apie profesinio orientavimo veiklą švietimo įstaigoje. Mokiniai susipažins su aktualia karjeros informacija ir ją tikslingai panaudos planuojant karjerą. Geriausiai pavykę veiklos pavišintos KŠPT svetainėje.
<b>3.2 uždavinys. Mokyti mokinius atlikti savianalizę: žinoti savo poreikius, gebėjimus, interesus, juos įsivertinti ir panaudoti renkantis tolimesnę mokymosi veiklą.</b>				
40.	Individualių ir grupinių konsultacijų vedimas.	N. Kaziukaitytė Ž. Misevičienė Ž. Špečkauskienė	Visus metus	Mokiniai pagal poreikį konsultuojasi su karjeros specialistu. Kiekvienas mokinsys 2 kartus per metus, klasės valandėlės metu, dalyvauja grupinėse karjeros konsultacijose. Mokiniai gebės atlikti savianalizę.
41.	Dalyvavimas klasės valandėlėse ir bendrų veiklų su klasių vadovais organizavimas.	N. Kaziukaitytė Ž. Misevičienė Ž. Špečkauskienė	Visus metus	Mokiniai įgytas žinias apie bendravimą ir bendradarbiavimą pritaikys savo gyvenime, geriau pažins save, praturtins savo dvasinį pasaulį, praplės žinias apie karjeros pažinimo akiratį.
42.	Individualių ugdymo planų rengimo organizavimas.	N. Kaziukaitytė Ž. Misevičienė Ž. Špečkauskienė	Visus metus	Mokiniai susipažins su individualių ugdymo planų rengimo metodika. Bus užtikrintas ryšys tarp mokymosi poreikių ir mokymosi galimybių. Mokiniai gebės priimti sprendimus, dėl mokymosi dalykų ar modulių pasirinkimo mokytis pagal vidurinio ugdymo programą, ir kartu su mokytojais, padedant ir tėvams (globėjams/rūpintojams), pasirengs individualų ugdymo planą.